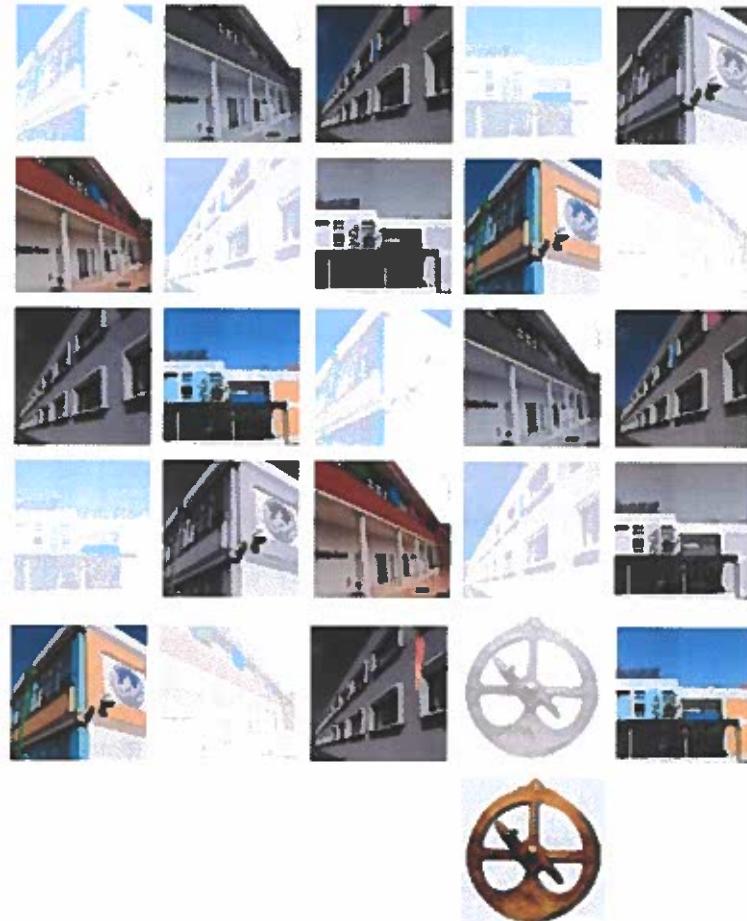




## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2025/2026



## 1. PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

O Plano Anual de Atividades (PAA) constitui um dos instrumentos de autonomia, previstos na alínea c) do nº 1 do artigo 9º do Decreto-Lei nº 75/2008 de 22 de abril, que aprova o regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos de educação pré-escolar e do ensino básico e secundário. Juntamente com o Projeto Educativo e com o Regulamento Interno forma o trio de instrumentos de apoio à gestão escolar.

O Plano Anual de Atividades é um documento de planeamento, elaborado e aprovado pelos órgãos de administração e gestão da escola, que reúne, em função do Projeto Educativo, o conjunto de atividades destinadas aos alunos e planificadas para todo o ano letivo.

Pretende-se que o Plano Anual de Atividades seja um instrumento simples, prático, flexível de planificação das atividades escolares (letivas e não letivas) a desenvolver ao longo do ano letivo. Não pode deixar de ter em conta os grandes objetivos do Sistema Educativo, a remediação das falhas de aprendizagem dos alunos e a preocupação com a formação integral dos mesmos.

O Plano Anual de Atividades entronca e é tributário dos programas dos diversos Órgãos da Escola, dos Departamentos Curriculares, dos Serviços e das atividades que estes desenvolvem ao longo do ano letivo. Integra atividades de enriquecimento do currículo, de apoio psicopedagógico, social e de orientação vocacional, espaços de estudo e pesquisa, visitas de estudo, exposições, projetos e outras atividades pertinentes para o pleno desenvolvimento dos alunos.

O Plano Anual de Atividades contém um conjunto de atividades diversificadas que devem constituir-se como um incentivo à participação de todos os intervenientes da Comunidade Educativa, visando uma troca de aprendizagens e experiências indispensáveis para o desenvolvimento intelectual, social e afetivo dos nossos alunos.

Enquanto documento dinâmico, o Plano Anual de Atividades, mobilizador e aglutinador de vontades, será sempre que necessário, passível de reformulação. No final do ano letivo, será elaborado um relatório de Avaliação do Plano agora apresentado.

O Plano Anual de Atividades, em função do Projeto Educativo, define os objetivos, as formas de organização e de programação de atividades, procedendo ainda identificação dos recursos necessários à sua execução.

## 2. ÁREAS/OBJETIVOS DE INTERVENÇÃO:

### A. Humanização dos Espaços:

1. Valorizar o património escolar promovendo a participação e a mobilização da comunidade escolar
2. Manter os lugares aprazíveis e acolhedores
3. Otimizar a utilização dos equipamentos instalados nas salas de aula
4. Conservar o equipamento existente nas salas de trabalho do Pessoal Docente
5. Melhorar os espaços exteriores da escola
6. Aproximar a escola à família, promovendo a sua aceitação e valorização aprofundando a relação entre a Escola e Comunidade
7. Incentivar a permanência na escola e continuidade do percurso escolar
8. Valorização da imagem da escola no meio local envolvente
9. Fomentar o sentido de pertença nas escolas

### B. Respeito pela diferença:

1. Valorizar a integração escolar independentemente da diferença
2. Promover a individualização dos percursos de aprendizagem
3. Incrementar a integração social e o respeito pela diferença
4. Incrementar um ambiente/clima de harmonia entre todos os elementos da comunidade escolar valorizando a imagem da escola na comunidade

### C. Promover a Sustentabilidade do Agrupamento:

1. Aumentar o número de alunos existentes no Agrupamento consolidando a sua área de influência
2. Promover o sucesso escolar e a qualidade das aprendizagens
3. Promover a melhoria da qualidade da escola enquanto prestadora do serviço público
4. Modernizar o Agrupamento de Escolas adequando-o às necessidades/expectativas da comunidade envolvente
5. Promover dinâmicas de inovação e capacidade de proporcionar processos de mudança
6. Rentabilizar e valorizar os recursos humanos do Agrupamento de Escolas
7. Racionalizar os recursos financeiros de modo a potenciar a sustentabilidade do Agrupamento

### 3. PLANEAMENTO DE TODAS AS ATIVIDADES DE DESENVOLVIMENTO CURRICULAR E DE COMPLEMENTO CURRICULAR

#### 1º SEMESTRE

ÁREAS DE INTERVENÇÃO PROBLEMAS/ OBJETIVOS	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS DA ATIVIDADE	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E/OU ENTIDADE DINAMIZADORA	CONTRIBUTO PARA O SUCESSO EDUCATIVO DOS ALUNOS	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
A - 6  B - 1	setembro	<b>Reunião de lançamento do ano letivo.</b>  <b>Receção aos novos alunos.</b>  <b>Organização da sala de aula.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar inter-relação entre a escola, família.</li> <li>• Aprender as regras.</li> </ul>	Comunidade Educativa	1.º ciclo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender a viver com os outros: compreensão do e pelo outro, gestão das diferenças, diálogo e partilhas.</li> </ul>		Sem custos
A - 3, 5, 6  B - 1, 2, 3, 4  C - 1, 2, 3, 4	setembro	<b>Reunião de lançamento de ano letivo.</b>  <b>Receção aos alunos.</b>  <b>Organização de sala de aula.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar inter-relação entre a escola, família.</li> <li>• Promover o conhecimento físico e humano da escola.</li> </ul>	Comunidade Educativa	JI Aprígio Gomes JI Cerrado da Bica JI Mina	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender a viver com os outros: compreensão do outro, gestão das diferenças, diálogo e partilha.</li> </ul>	Papel cenário Tintas Materiais didáticos e de desperdício	Sem custos
B, C	No início do ano escolar	<b>Apresentação dos procedimentos inerentes à identificação de medidas educativas do DL54, preferencialmente em reunião de conselho de ano.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clarificação dos procedimentos a adotar para a identificação de necessidades específicas</li> </ul>	Docentes do agrupamento	Docentes de Educação Especial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organização do trabalho que possibilite um maior sucesso dos alunos</li> </ul>	Computador Projetor	A determinar
A - 6  C - 1	setembro	<b>Receção aos alunos.</b>  <b>Apresentação da Escola aos alunos do 1º ano.</b>  <b>Atividades diversificadas com alunos na sala de aula.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover o contacto e intervenção ativa dos vários parceiros educativos.</li> <li>• Incentivar e valorizar a colaboração dos pais no</li> </ul>	Alunos do 1º ao 4º ano e Encarregados de Educação	Professores do 1º ciclo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorizar todos os alunos e motivá-los para o ano escolar a fim de melhorar o seu desempenho.</li> </ul>	Fotocópias Boletins Individuais Panfletoto, Folha das autorizações.	300€



			<ul style="list-style-type: none"> <li>processo educativo das crianças.</li> <li>Fomentar a inserção da criança na comunidade escolar.</li> <li>Relembrar aos alunos a importância das regras básicas de convivência social. e normas do contexto escolar.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enfatizar as regras de convivência escolar entre todos.</li> </ul>		
ÁREAS DE INTERVENÇÃO PROBLEMAS/ OBJETIVOS	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS DA ATIVIDADE	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E/OU ENTIDADE DINAMIZADORA	CONTRIBUTO PARA O SUCESSO EDUCATIVO DOS ALUNOS	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
A - 2, 5, 6 B - 1, 3 C - 1, 3, 4	setembro/ outubro	<i>Explorar o Mundo das Bibliotecas e a importância do livro.</i> - Sessões com turmas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formar utilizadores.</li> <li>Divulgar os serviços da Biblioteca Escolar adaptados aos atuais condicionalismos.</li> <li>Contribuir para a interiorização de regras de conduta social mesmo em situações adversas.</li> </ul>	1.º, 2.º e 3.º ciclos	Professoras Bibliotecárias, Equipa da Biblioteca Escolar, Professores e Animadora Sociocultural.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aquisição competências das da literacia.</li> <li>Desenvolvimento da curiosidade, do poder de reflexão e capacidade crítica.</li> </ul>	Livros/recursos digitais	Sem custos
A - 2 C - 1, 4	Semana de 12 de outubro	<i>Celebração do "Día de la Hispanidad"</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer referências culturais dos países de língua oficial espanhola, e relacioná-las com as próprias.</li> <li>Valorizar as diferenças culturais.</li> </ul>	Alunos do 3º ciclo (7º ano)	Professores do 3º ciclo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melhorar competências comunicativa, intercultural e estratégica dos alunos.</li> </ul>	Fotocópias e materiais para colorir.	35€
B - 1	29 de setembro a 3 de outubro	<i>Dia da Implantação da República.</i> - Trabalhos diversos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer os factos históricos e o seu significado.</li> </ul>	Alunos do 3.º e 4.º anos	Professores do 1.º ciclo e Autarquia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer e aprender a cantar o Hino Nacional.</li> </ul>	Cartolinhas Tesoura Cola Papel Bandeiras	Sem custo

ÁREAS DE INTERVENÇÃO PROBLEMAS / OBJETIVOS	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS DA ATIVIDADE	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E/OU ENTIDADE DINAMIZADORA	CONTRIBUTO PARA O SUCESSO EDUCATIVO DOS ALUNOS	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
A - 2, 3, 5, 6  B - 1  C - 1, 3	Início de Semestre (1º e 2º)	<b>Concurso de Rosas-dos-ventos:</b>  - Exposição de trabalhos na Biblioteca.  - Eleição dos 3 melhores trabalhos da escola, que ficam expostos o ano inteiro na BE.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Criar condições apelativas de trabalho nas salas de aula com o contributo direto dos alunos.</li> <li>• Promover a coesão de grupo e a criatividade.</li> </ul>	Alunos do 7º ano	Professores do grupo de Geografia e TIC.  Coordenador TIC da escola.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Complementar e os expandir conhecimentos curriculares.</li> </ul>	A expensas dos alunos participantes  Certificados de participação.  Prémios para os 3 melhores trabalhos, oferecidos por editoras	Sem custos
A - 2, 3, 6  C - 1, 4, 5	Início de Semestre (1º e 2º)  Maio de 2026	<b>Comemoração de Efemérides:</b>  - Dia da Europa (9/5/2026)  - Exposição de trabalhos de grupo nas salas de cada turma - 7º ano  <b>Sessão presencial com Eurodeputada/o/s</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assinalar, com atividades pedagógicas, dias que comemoram internacionalmente assuntos do programa de Geografia.</li> <li>• Aumentar nos alunos o gosto pela geografia e temáticas que estuda.</li> <li>• Contribuir para a positividade das relações interpessoais na escola</li> </ul>	Alunos do 7.º ano	Professores do grupo de Geografia e TIC  Eurodeputados	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Complementar e os expandir conhecimentos curriculares.</li> <li>• Formar jovens curiosos e reflexivos.</li> <li>• Educar para a cidadania.</li> </ul>	PCs  Internet  Teams	Sem custos



ÁREAS DE INTERVENÇÃO PROBLEMAS/ OBJETIVOS	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS DA ATIVIDADE	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E/OU ENTIDADE DINAMIZADORA	CONTRIBUTO PARA O SUCESSO EDUCATIVO DOS ALUNOS	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
C - 5	13 a 17 de outubro	<b>Semana da Alimentação</b> - Realização de diversas atividades que conduzam a hábitos alimentares saudáveis.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolidar hábitos de uma alimentação saudável.</li> <li>• Conhecer a cultura popular portuguesa.</li> </ul>	Comunidade Educativa	1.º ciclo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interiorização do prazer de conhecer, de compreender e de descobrir.</li> </ul>	Material de expressão: plástica, musical, didático, áudio, livros e internet.	Custeado: EE
A - 2, 3, 5, 6 C - 3, 4, 5	1.º Semestre (16 de outubro)	<b>Comemoração do Dia Mundial da Alimentação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover um maior consumo de fruta.</li> <li>• Incentivar nos alunos hábitos de alimentação mais saudáveis.</li> </ul>	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos; Comunidade Escolar	Professores de CN, CFQ, MAT, TIC	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% de participação.</li> <li>• 80% façam avaliação bastante positiva da atividade.</li> </ul>	Vídeos temáticos, Análise de rótulos, Construção de receitas saudáveis  Produção de cartazes, folhetos e placards informativos  Roda e Pirâmide dos alimentos  Alimentos (frutos variados)	60 euros
A-1, 2, 3, 5, 6 B - 3 C-1, 2, 3, 5	outubro	<b>Comemoração do dia da música (Construção e apresentação de instrumentos musicais)</b>  <b>Semana da Alimentação</b> - Realização de diversas atividades que conduzam a hábitos alimentares saudáveis. <i>Outono.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a arte musical das crianças.</li> <li>• Consolidar hábitos de uma alimentação saudável.</li> </ul>	Comunidade educativa	JI Aprígio Gomes  JI Cerrado da Bica  JI Mina	• Estimular a capacidade de aprender, contribuindo para o processo cognitivo/raciocínio lógico.	Material expressão: plástica, musical e didático	Custeado EE



ÁREAS DE INTERVENÇÃO PROBLEMAS/ OBJETIVOS	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS DA ATIVIDADE	INTERVENIENTES (Público Alvo)	PROFESSORES E/OU ENTIDADE DINAMIZADORA	CONTRIBUTO PARA O SUCESSO EDUCATIVO DOS ALUNOS	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
B - 3 C - 5	outubro	<b>Comemoração do Dia Mundial da Música</b> • Apreciar a música popular, fado e cante alentejano.  <b>Dia das Bruxas /Halloween.</b>  <b>Dia de Todos os Santos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proporcionar inter-relação entre a escola, família e comunidade envolvente.</li> <li>Conhecer as tradições e festividades inerentes.</li> <li>Adquirir novos conhecimentos relacionados com os dias comemorativos.</li> <li>Conhecer a cultura popular portuguesa.</li> </ul>	Comunidade Educativa	1.º ciclo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver a sensibilidade, o sentido estético, a responsabilidade pessoal, a autonomia e o sentido crítico.</li> </ul>	Material de expressão plástica, musical, didático, áudio, livros e internet.	Custeados: EE
A - 2 B - 1, 3 C - 2, 5	outubro	<b>Comemoração do Hallowe'en:</b> - Elaboração de trabalhos individuais e/ou de grupo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer aspectos culturais de países de expressão inglesa;</li> <li>Reconhecer a diversidade como uma oportunidade de aprendizagem para todos.</li> </ul>	Alunos. Professores, Funcionários, Encarregados de Educação	Professores de Inglês	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comparar celebrações e datas festivas.</li> <li>Reconhecer alguns símbolos nacionais.</li> <li>Identificar alguns estrangeirismos de origem inglesa.</li> <li>Construir “enfeites” (bruxas) com materiais diversos.</li> </ul>	Cartolinhas, folhas A4, cola, fita-cola, canetas e lápis de cor	± 20 € por turma
A, B, C	outubro/novembro	<b>Comemoração do Halloween</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melhorar os resultados académicos dos alunos.</li> <li>Rentabilizar e valorizar os recursos do agrupamento.</li> <li>Fomentar o sentido de pertença nas escolas.</li> </ul>	Alunos	Professores de Educação Visual.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolvimento da percepção e observação.</li> <li>Desenvolvimento da criatividade.</li> <li>Valorizar os feitos positivos de todos os intervenientes.</li> </ul>	Papel cavalinho.  Lápis de Cor.	Sem custos



						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Criação de recursos para a consolidação das aprendizagens.</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÁREAS DE INTERVENÇÃO PROBLEMAS / OBJETIVOS	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS DA ATIVIDADE	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E/OU ENTIDADE DINAMIZADORA	CONTRIBUTO PARA O SUCESSO EDUCATIVO DOS ALUNOS	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
A - 2, 3, 6 C - 5	Turmas do 1º Semestre  1 de novembro de 2025	<u>Efeméride do Terramoto de 1755 em Lisboa</u>  Visionar pequenos filmes, construídos pelo grupo para esse efeito.  Participar na iniciativa "A terra treme".	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assinalar, com atividades pedagógicas, este fenómeno que marcou de forma indelével a história de Portugal.</li> <li>• Preparar os alunos para reagirem de forma adequada a catástrofes.</li> </ul>	Alunos do 7.º, 8.º e 9.º anos	Grupo de Geografia, Cidadania e História	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Complementar e expandir conhecimentos curriculares.</li> <li>• Formar jovens curiosos e reflexivos.</li> <li>• Educar para a cidadania.</li> </ul>	Filmes alusivos	Sem custos
A -5, 6 B - 1 C- 3, 4, 5	novembro	<b>A Terra Treme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver conhecimentos e aprendizagens.</li> <li>• Alertar e sensibilizar sobre como agir antes, durante e depois a ocorrência de um sismo;</li> <li>• Organizar um kit de emergência.</li> <li>• Identificar e corrigir pontos fracos nos espaços.</li> </ul>	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	Professores de CN  Proteção Civil	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% de participação.</li> <li>• 80% façam avaliação bastante positiva da atividade.</li> <li>• Questionário para avaliar o nível de consecução e satisfação/nível de conhecimentos adquiridos.</li> </ul>	Kit de emergência  Extintor	20 euros

ÁREAS DE INTERVENÇÃO PROBLEMAS/ OBJETIVOS	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS DA ATIVIDADE	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E/OU ENTIDADE DINAMIZADORA	CONTRIBUTO PARA O SUCESSO EDUCATIVO DOS ALUNOS	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
A, B	outubro/ novembro	Visita de estudo ao Festival de Banda Desenhada da Amadora	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melhorar os resultados académicos dos alunos.</li> <li>Fomentar o sentido de pertença nas escolas.</li> </ul>	Alunos	Professores de Educação Visual  Câmara Municipal da Amadora	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolvimento da percepção e observação.</li> <li>Desenvolvimento da criatividade</li> </ul>		Sem custos
A - 4 C - 5	1ª quinzena de novembro	Dia de São Martinho	<ul style="list-style-type: none"> <li>Solidificar a convivência entre todos os elementos da comunidade escolar.</li> <li>Conhecer lendas, tradições e costumes.</li> <li>Valorizar a imagem da escola.</li> </ul>	Comunidade Educativa	Pessoal docente e não docente	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o conhecimento envolvente a esta festividade.</li> <li>Promover o convívio entre a comunidade escolar.</li> </ul>	Cartolinhas  Tesoura  Cola  Papel auto-colante	200 €
A - 4 C - 5	14 novembro	Dia Mundial do Não Fumador	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar os malefícios do tabagismo.</li> <li>Debater o tema.</li> </ul>	Alunos do 3º e 4º anos	Professores do 1º Ciclo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assimilar conhecimentos relativos à segurança do corpo através da construção de cartazes.</li> </ul>	Cartolinhas  Tesoura  Cola  Papel  Tintas	50 euros
A - 2, 3, 5 C - 4	1.º Semestre (10 novembro)	Visita de Estudo ao Museu da Eletricidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realização de atividades/tarefas.</li> <li>Desenvolver e consolidar conhecimentos e/ou aprendizagens.</li> </ul>	Alunos do 9.º ano	Professores de Físico-Química (com a participação dos professores de Ciências Naturais, História, Geografia; Matemática,	<ul style="list-style-type: none"> <li>100% de participação.</li> <li>80% fazem avaliação bastante positiva.</li> </ul>	Autocarro	10 euros

ÁREAS DE INTERVENÇÃO PROBLEMAS/ OBJETIVOS	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS DA ATIVIDADE	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E/OU ENTIDADE DINAMIZADORA	Contributo para o Sucesso Educativo dos Alunos	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
	20 novembro	<i>Dia do Pijama</i> <i>Dia Universal dos Direitos da Criança</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar as crianças para a aquisição de valores de solidariedade.</li> </ul>	Comunidade educativa	Pessoal docente e não docente	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o direito de todas as crianças a terem uma família.</li> </ul>	Cartolinhas  Tesoura  Cola  Papel / tintas	50 euros
A -1, 3, 5, 6  B - 1  C-1, 2, 4, 5	novembro	<i>Comemoração do Dia de São Martinho</i>  <i>“A terra treme”</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proporcionar momentos de convívio entre os alunos.</li> <li>Valorizar e vivenciar as festas tradicionais.</li> <li>Alertar e sensibilizar as crianças, sobre como agir antes, durante e depois da ocorrência de um sismo.</li> </ul>	Comunidade educativa	JI Aprígio Gomes  JI Cerrado da Bica  JI Mina	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolvimento da sensibilidade, do sentido estético, da responsabilidade pessoal, da autonomia e do sentido crítico.</li> <li>Conhecimento das regras de segurança.</li> </ul>	Material Expressão artística: tintas, cola, canetas de feltro.	Custeador: EE
A - 2, 3, 5, 6	1.º Semestre (15 a 19 de outubro)	<i>Escrita científica</i>  <i>(Semana da Ciência e da Tecnologia)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consciencializar os alunos de que à nossa volta, existe imensa representação científica incorreta, diferindo das aprendizagens adquiridas em contexto escolar.</li> </ul>	Alunos do 9.º ano	Professores de Físico-Química	<ul style="list-style-type: none"> <li>100% de participação;</li> <li>80% façam avaliação bastante positiva da atividade</li> </ul>	Máquina fotográfica/ telemóvel  Computador  Projetor	5 euros
A - 6	24 a 28 de novembro	<i>Restauração da Independência</i>  Cartazes sobre o tema.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer os factos históricos que se relacionam com os feriados nacionais e seu significado.</li> </ul>	Alunos do 3.º e 4.º anos	Pessoal docente e não docente	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assimilar conhecimentos relativos à história de Portugal com a construção de cartazes.</li> </ul>	Cartolinhas  Tesoura  Cola  Papel/tintas	50 euros



ÁREAS DE INTERVENÇÃO PROBLEMAS/ OBJETIVOS	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS DA ATIVIDADE	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E/OU ENTIDADE DINAMIZADORA	Contributo para o Sucesso Educativo dos Alunos	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
A - 2, 3, 5, 6  C - 1, 4	1.º semestre (entre outubro e dezembro) e ao longo do ano	<p><b>Exposições, afixação de cartazes e mostra de objetos nas vitrinas e/ou outro tipo de intervenção; guiões de visita.</b></p> <p><b>“Exploradores, aventureiros, pioneiros” - Os que ousaram enfrentar a incógnita e o desconhecido e abrir as portas do Futuro - Século XIX. (“Cardoso Lopes, um homem empreendedor”).</b></p> <p><b>Comemorações do V centenário do nascimento de Camões (23 de janeiro de 1524 ou 1525) :</b></p> <p><b>“O Poeta e o Homem-Uma vida aventurosa”.</b> (Poderemos percorrer os lugares onde viveu e escreveu. Podem fazer-se mini-episódios de História ao Vivo, sessões de Declamação de sonetos na BE e pequenas encenações. Pode usar-se</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contribuir para a promoção da dimensão europeia e universal na educação e no ensino da História.</li> <li>• Desenvolver e reforçar a identidade histórico-cultural dos jovens.</li> <li>• Contribuir para a compreensão alargada das Identidades, (Território, Povo, História e Cultura).</li> <li>• Dar a conhecer e divulgar na comunidade educativa a história da evolução da instituição escolar, ao longo dos tempos.</li> <li>• Educar para a cidadania.</li> <li>• Complementar e expandir os conhecimentos curriculares.</li> </ul>	2.º e 3.º Ciclos	<p>Professores do grupo de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- História e Geografia de Portugal</li> <li>- História</li> <li>- Geografia -BECRE</li> <li>- Clube de Leitura</li> <li>- Clube “A Casa do Teatro”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formar jovens mais curiosos, críticos e reflexivos.</li> <li>• Educar para a Cidadania.</li> <li>• Complementar e expandir os conhecimentos curriculares.</li> <li>• Educar para a cidadania.</li> <li>• Desenvolver as competências da compreensão, escrita, leitura e oralidade.</li> <li>• Treinar e estimular a pesquisa e a investigação.</li> <li>• Complementar e expandir os conhecimentos curriculares.</li> </ul>	<p>Papel Toner cartolinhas papel de impressão fotográfica fitas adesivas e suportes digitais projetor multimédia PC</p>	250 euros



		a cooperação do Clube da Leitura e do Clube de Teatro.  <i>Exposição com guião/ visita orientada “Cardoso Lopes”. - Só 5.º ano</i>						
ÁREAS DE INTERVENÇÃO PROBLEMAS / OBJETIVOS	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS DA ATIVIDADE	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E/OU ENTIDADE DINAMIZADORA	Contributo para o Sucesso Educativo dos Alunos	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
A - 6 B - 3 C - 5	25 novembro (3.ºf)	<i>Corta-Mato da Escola</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorizar a integração escolar, independentemente da diferença.</li> <li>• Promover autoestima e o espírito de grupo.</li> <li>• Criar na Escola um clima aberto e amistoso.</li> </ul>	Alunos do 5.º ao 9.º anos	Professores de Educação Física	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melhorar Capacidades (Atletismo) as Físicas</li> </ul>	Prémios	60€
A - 6 B - 3 C - 5	27 novembro (5.ºf)	<i>Mega Sprint</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorizar a integração escolar, independentemente da diferença.</li> <li>• Promover autoestima e o espírito de grupo.</li> <li>• Criar na Escola um clima aberto e amistoso.</li> </ul>	Alunos dos 5.º ao 9.º anos	Professores de Educação Física	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melhorar Capacidades (Atletismo) as Físicas</li> </ul>	Prémios	60€
A - 6 B - 3 C - 5	27 novembro (5.ºf)	<i>Mega KM</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorizar a integração escolar, independentemente da diferença.</li> <li>• Promover autoestima e o espírito de grupo.</li> </ul>	Alunos dos 5.º ao 9.º anos	Professores de Educação Física	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melhorar Capacidades (Atletismo) as Físicas</li> </ul>	Prémios	60€

ÁREAS DE INTERVENÇÃO PROBLEMAS/ OBJETIVOS	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS DA ATIVIDADE	INTERVENIENTES (Público Alvo)	PROFESSORES E/OU ENTIDADE DINAMIZADORA	CONTRIBUTO PARA O SUCESSO EDUCATIVO DOS ALUNOS	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
A - 1, 2, 3, 4, 6  B - 1, 3  C-1, 2, 3, 4, 5	1.º semestre  novembro/ dezembro	<b>"Os Direitos Humanos/ Direitos da Criança"</b> - Apresentação. - Análise/Reflexão. - Filme.  <b>Semana da Solidariedade: "Uma Turma um Cabaz de Natal"</b>  <b>"Matiné - Filmes de Natal"</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Criar na Escola um clima aberto e amistoso.</li> <li>Dar a conhecer os Direitos Humanos em geral e os da criança em particular.</li> <li>Divulgar os respetivos atentados no quotidiano.</li> <li>Formar jovens mais atentos, críticos e reflexivos.</li> <li>Educar para a Cidadania e solidariedade.</li> <li>Relembrar e celebrar o espírito e os valores cristãos da quadra natalícia.</li> </ul>	Alunos de EMRC do 5.º e do 6.º ano  Comunidade educativa  Alunos e professores de EMRC	Alunos e Professor de EMRC  Professores, alunos e Assistentes Operacionais  Alunos e Professor de EMRC	<ul style="list-style-type: none"> <li>Motivação e incentivo para as novas aprendizagens.</li> <li>A importância das atitudes e valores no processo educativo.</li> <li>Jovens mais atentos, críticos e reflexivos.</li> <li>Alunos a "Saber", a "Saber Ser" e a "Saber Estar".</li> <li>Educar para a Cidadania: Direitos e Deveres.</li> <li>Complementar e expandir os conhecimentos curriculares.</li> </ul>	Papel/ Papel cavalinho/ fotocópias  Papel, fotocópias e sacos de plástico  Projetor multimédia	Sem custos  Donativos da comunidade e educativa
A - 6  C - 5	1ª semana de dezembro	<b>Dia Internacional das Pessoas com Deficiência</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar as crianças para a aquisição de valores de solidariedade.</li> <li>Convidar entidades para vir às escolas.</li> </ul>	Comunidade Escolar	1.º ciclo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprender a viver com os outros.</li> <li>Compreender o outro, promovendo a gestão das diferenças.</li> </ul>	Material de expressão plástica, musical, didático, áudio, livros e internet.	200€

ÁREAS DE INTERVENÇÃO	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS DA ATIVIDADE	INTERVENIENTES (Público Alvo)	PROFESSORES E/OU ENTIDADE DINAMIZADORA	CONTRIBUTO PARA O SUCESSO EDUCATIVO DOS ALUNOS	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
----------------------	----------------	-----------	------------------------	-------------------------------	--	--	--------------------	-------------------------------

PROBLEMAS/ OBJETIVOS								
A - 2, 3, 4, 5, 6	dezembro	<i>Dia Internacional das Pessoas com Deficiência.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a igualdade e inclusão das pessoas com deficiência.</li> <li>Estimular o respeito às crenças, símbolos e sentimentos individuais e a religiosidade de cada um.</li> </ul>	Comunidade educativa	JI Aprígio Gomes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolvimento da responsabilidade pessoal, autonomia e do sentido crítico.</li> <li>Desenvolver o espírito e valores natalícios.</li> </ul>	Material variado de experiências.	Sem custos
B - 1, 4, 5		<i>Comemorações Natalícias /Festa de Natal</i> (aberta à comunidade educativa).			JI Cerrado da Bica		Material de plástica, musical.	
C -1, 2, 3, 4, 5					JI Mina		Livros/áudio.	
A - 2, 5, 6	dezembro	<i>Atividades sobre o Natal</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recolher/Divulgar tradições</li> </ul>	1.º e 2.º Ciclos.	Professoras Bibliotecárias, Equipa da Biblioteca Escolar, Professores, Animadora Sociocultural e Voluntários	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprofundamento de conhecimentos nas diversas áreas curriculares.</li> </ul>	Livros Recursos Digitais fotocópias	20€
B - 1, 3								
C - 1, 3, 4								
A - 6	dezembro (última semana de aulas)	<i>Natal</i> - Decoração da escola; - Dramatizações, canções e danças.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participar na dinâmica do trabalho em grupo e nas responsabilidades da turma.</li> <li>Viver costumes e tradições.</li> <li>Conhecer os factos históricos que se relacionam com os feriados nacionais e o seu significado.</li> <li>Desenvolver o espírito de fraternidade, solidariedade e amizade entre todos.</li> </ul>	Comunidade Educativa	Pessoal docente e não docente	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valorizar todos os alunos e motivá-los para a participação nas atividades.</li> <li>Aumentar a autoestima dos alunos.</li> <li>Enfatizar a importância da família e do espírito de solidariedade.</li> </ul>	Material de expressão plástica, musical, didático, áudio, livros e internet.	500€
B - 1								
A - 1, 2, 3, 6, 7	dezembro	<i>Comemoração quadra natalícia:</i> - Cartões de Natal - Canções de Natal	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer referências culturais dos países francófonos e relacioná-los com as próprias.</li> <li>Valorizar as diferenças culturais.</li> </ul>	Professores de Francês; Alunos; Comunidade escolar	Professores de Francês	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melhorar competências comunicativa, intercultural e estratégica dos alunos.</li> </ul>	Canetas de feltro Papel Cartolinhas	+ - 20 € por turma
B - 3, 4								



ÁREAS DE INTERVENÇÃO PROBLEMAS/ OBJETIVOS	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS DA ATIVIDADE	INTERVENIENTES (Público Alvo)	PROFESSORES E/OU ENTIDADE DINAMIZADORA	CONTRIBUTO PARA O SUCESSO EDUCATIVO DOS ALUNOS	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
A B C	dezembro	Apresentação musical - Natal	<p>Domínio cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• compreender conceitos musicais e desenvolver técnicas de produção sonora a nível vocal e instrumental.</li> <li>• melhorar o aproveitamento escolar, desenvolvendo a capacidade de concentração e memorização através da música.</li> </ul> <p>Domínio das atitudes e valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• desenvolver a capacidade de relacionamento com os pares, professores e demais membros da comunidade escolar.</li> </ul>	Comunidade escolar	Professores de Educação Musical	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promoção da integração étnica, social e cultural de todos os grupos de alunos, respeitando as diferenças religiosas.</li> </ul>	Instrumentos musicais	Sem custos
A - 6 B - 1, 3, 4 C - 3, 4, 5	1.º semestre (semana anterior ao Natal)	Feira dos minerais	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar para a diversidade e beleza dos minerais/fósseis.</li> <li>• Reconhecer a importância de promover um modelo de desenvolvimento da exploração dos recursos minerais de forma equilibrada.</li> <li>• Gestão responsável e sustentável dos recursos naturais.</li> <li>• </li> </ul>	Alunos do 2.º e 3.º ciclos  Comunidade educativa	Professores de CN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% de participação.</li> <li>• 80% façam avaliação bastante positiva da atividade.</li> </ul>	Mesas  Rochas  Fósseis	Sem custos
ÁREAS DE INTERVENÇÃO PROBLEMAS/ OBJETIVOS	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS DA ATIVIDADE	INTERVENIENTES (Público Alvo)	PROFESSORES E/OU ENTIDADE DINAMIZADORA	CONTRIBUTO PARA O SUCESSO EDUCATIVO DOS ALUNOS	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS

A - 2		<b>Comemoração da quadra natalícia</b> - Cartões de Natal - Canções de Natal - Trabalhos individuais e/ou de grupo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer aspectos culturais de países de expressão inglesa.</li> <li>Reconhecer a diversidade como uma oportunidade de aprendizagem para todos.</li> </ul>	Alunos, Professores, Funcionários, Encarregados de Educação, Ludoteca, BECRE	Professores de Inglês e Ludoteca	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comparar celebrações e datas festivas.</li> <li>Reconhecer alguns símbolos nacionais.</li> <li>Identificar alguns estrangeirismos de origem inglesa.</li> </ul>	Cartolinhas, folhas A4, cola, fita-cola, canetas e lápis de cor	± 20 € por turma
A - 6	dezembro	<b>Dia de Reis</b> - Cantar as janeiras	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer as tradições e festividades inerentes.</li> <li>Adquirir novos conhecimentos relacionados com os dias comemorativos.</li> </ul>	Comunidade Educativa	1.º ciclo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver a sensibilidade, o sentido estético, a responsabilidade pessoal, a autonomia e o sentido crítico.</li> </ul>	Material de expressão plástica, musical, didático, áudio, livros e internet.	300€
A - 2, 3, 5	1.º Semestre (19 de dezembro)	<b>“Quem quer ir mais Além”</b> As tarefas envolvem questões de matemática	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver as capacidades de raciocínio, cálculo, organização e estratégia.</li> <li>Desenvolver conhecimentos e aprendizagens.</li> </ul>	Alunos do 3ºCiclo	Professores de Matemática	<ul style="list-style-type: none"> <li>100% de participação.</li> <li>80% façam avaliação bastante positiva da atividade.</li> <li>Questionário para avaliar o grau de satisfação/nível de conhecimentos adquiridos.</li> </ul>	Diplomas prémios	130€
A - 6	19 a 23 de janeiro	<b>Dia da Paz e da Não Violência Escolar</b>	Sensibilizar as crianças para a aquisição de valores e para a não violência.	Comunidade Educativa	1º ciclo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprender a viver com os outros.</li> <li>Compreender o outro, promovendo a gestão das diferenças.</li> </ul>	Material de expressão plástica, musical, didático, áudio, livros e internet.	300€
ÁREAS DE INTERVENÇÃO PROBLEMAS/ OBJETIVOS	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS DA ATIVIDADE	INTERVENIENTES (Público Alvo)	PROFESSORES E/OU ENTIDADE DINAMIZADORA	CONTRIBUTO PARA O SUCESSO EDUCATIVO DOS ALUNOS	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS

A - 1, 2, 3, 4, 5, 6  B - 1, 3  C-1, 2, 3, 4, 5	janeiro	<b>Semana da Paz /Não violência escolar (Atividades lúdicas para as crianças compreenderem a importância de estabelecer relações de solidariedade)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar as crianças para a não-violência e para aquisição de valores de solidariedade e partilha.</li> <li>Comemorar tradições.</li> </ul>	Comunidade educativa	JI Aprígio Gomes  JI Cerrado da Bica  JI Mina	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprender a viver com os outros: compreensão do outro; gestão das diferenças, diálogo e partilha.</li> </ul>	Material de expressão: Plástica; Musical; Didático; Livros.	Sem custos
A - 6  C - 4	janeiro (a agendar pela C.M.A)	<b>Corta-Mato (JJE da Amadora)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valorizar a integração escolar, independentemente da diferença.</li> <li>Aproximar a escola à família.</li> <li>Promover autoestima e o espírito de grupo.</li> <li>Criar na Escola um clima aberto e amistoso.</li> </ul>	Alunos do 5.º ao 9.º anos	C.M.Amadora	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melhorar Capacidades Físicas (Atletismo)</li> </ul>	Transportes	150€
A - 2, 3, 5, 6  B - 1, 3  C - 3, 4, 5	1.º Semestre (5.º e 6.º anos)  2.º Semestre (8.º ano)	<b>Roadshow</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer a água enquanto bem essencial à vida.</li> <li>Fomentar o uso racional e responsável da água.</li> <li>Desenvolver e consolidar conhecimentos aprendizagens.</li> </ul>	Alunos do 5.º, 6.º e 8.º anos	Professores de CN	<ul style="list-style-type: none"> <li>100% de participação.</li> <li>80% façam avaliação bastante positiva.</li> <li>Questionário para avaliar o nível de consecução e satisfação/nível de conhecimentos adquiridos.</li> </ul>	Cartaz Questionário	Sem custos



ÁREAS DE INTERVENÇÃO PROBLEMAS/ OBJETIVOS	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS DA ATIVIDADE	INTERVENIENTES (Público Alvo)	PROFESSORES E/OU ENTIDADE DINAMIZADORA	CONTRIBUTO PARA O SUCESSO EDUCATIVO DOS ALUNOS	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
A - 2, 5, 6  B - 1  C - 3, 4	1.º e 2.º Semestre	<i>Dia da Internet Segura</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer que, a par com as possibilidades e benefícios, existem perigos quando se utilizam as ferramentas tecnológicas.</li> <li>• Fomentar a utilização da Internet de forma segura, minimizando eventuais abusos ou ilegalidades.</li> <li>• Promover a utilização esclarecida, crítica e segura da Internet.</li> <li>• Divulgar e refletir sobre algumas das práticas atuais, melhorando-as.</li> <li>• Sensibilizar os alunos para a importância da privacidade e o comportamento ético nas plataformas digitais.</li> </ul>	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	Professores de TIC	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% de participação.</li> <li>• 80% façam avaliação bastante positiva da atividade.</li> <li>• Questionário para avaliar o nível de consecução e satisfação/nível de conhecimentos adquiridos.</li> </ul>	Computador  Projetor  Cartazes  Folhetos	Sem custos
1º Semestre (início ano letivo)	Workshop “Como prevenir o burnout?”	Consciencializar a comunidade educativa para sinais de alerta e estratégias a aplicar em situações de burnout.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunidade educativa</li> </ul>	Comunidade educativa	Lapsis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimular o bem-estar psicológico dos membros da comunidade escolar e consequentemente o seu envolvimento nas atividades escolares.</li> </ul>	• Auditório  Computador	Sem custos

ÁREAS DE INTERVENÇÃO PROBLEMAS/ OBJETIVOS	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS DA ATIVIDADE	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E/OU ENTIDADE DINAMIZADORA	CONTRIBUTO PARA O SUCESSO EDUCATIVO DOS ALUNOS	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
A - 2, 3 B - 1, 3 C - 1, 4	1º e 2º Semestre	<i>Dia das Atividades ao Ar Livre</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver conhecimentos e aprendizagens.</li> <li>Promover um maior contacto com a natureza.</li> <li>Incrementar a ligação com o mundo natural, reconhecendo a sua importância para o bem-estar físico e emocional.</li> <li>Inspirar a prática de atividades lúdicas e de aprendizagem ao ar livre.</li> </ul>	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	Professores do 2.º e 3.º ciclos	<ul style="list-style-type: none"> <li>100% de participação.</li> <li>80% façam avaliação bastante positiva da atividade.</li> <li>Questionário para avaliar o nível de consecução e satisfação/nível de conhecimentos adquiridos.</li> </ul>	Cartolas Folhas de papel Manuais	Sem custos
A - 2, 3, 5 B - 3 C - 2, 4	1º e 2º Semestre	<i>Campeonato de cálculo mental "Cinco minutos para calcular"</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Incentivar para o estudo dos conteúdos curriculares.</li> <li>Desenvolver o cálculo mental.</li> <li>Fomentar o uso da linguagem matemática.</li> <li>Promover a competição saudável entre alunos.</li> </ul>	Alunos do 2º e 3.º ciclos	Professores de Matemática	<ul style="list-style-type: none"> <li>100% de participação.</li> <li>80% façam avaliação bastante positiva da atividade.</li> </ul>	Computador Tablets Kahoot Projetor Internet Diplomas e prémios	30 €
A - 2, 3 C - 4	1.º Semestre	<i>Planetário</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o interesse pela astronomia e astrofísica.</li> <li>Reconhecer a importância da astronomia para as atividades humanas.</li> <li>Estabelecer relações entre as estruturas do Universo.</li> </ul>	Alunos do 7.º ano	Professores de CFQ Planeta Azul	<ul style="list-style-type: none"> <li>100% de participação.</li> <li>80% façam avaliação bastante positiva da atividade.</li> </ul> <p>Questionário para avaliar o nível de consecução e satisfação/ nível de</p>	Planetário Questionário	5 €



			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretar informação sobre planetas do sistema solar.</li> </ul>			conhecimentos adquiridos.		
ÁREAS DE INTERVENÇÃO PROBLEMAS/ OBJETIVOS	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS DA ATIVIDADE	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E/OU ENTIDADE DINAMIZADORA	CONTRIBUTO PARA O SUCESSO EDUCATIVO DOS ALUNOS	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
A - 2, 4, 6  B - 3  C - 5	1º Semestre	<b>Sessões de Competências Sociais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover interações sociais adaptativas, competências de gestão de conflitos e a tomada de decisão responsável em situações sociais e promover a aprendizagem de estratégias de autorregulação e de comunicação dos alunos.</li> </ul>	Duas turmas de 2º ano	SPO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alargar o leque de estratégias pessoais e sociais dos alunos, para fomentar o bem-estar, a disponibilidade para a aprendizagem, comunicação, sentimento de pertença e o processo de tomada de decisão.</li> </ul>	Programa "Devagar se Vai ao Longe"  Computador  Livro "O Monstro das Cores"  Papel  Canetas	Sem custos
A - 2, 6  B - 3, 4  C - 5	1º Semestre	<b>Programa "De pequenino a torcer pela Saúde Mental"</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a Saúde Mental das crianças em contexto escolar.</li> </ul>	Duas turmas de 1º ano	SPO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alargar o leque de competências pessoais de forma a aumentar a disponibilidade para a aprendizagem.</li> </ul>	Computador  Programa	Sem custos
A - 2, 6  B - 3  C - 3, 4	1º Semestre	<b>Sessões de esclarecimento do papel do psicólogo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informar os alunos sobre o papel do psicólogo nos diferentes contextos.</li> </ul>	Alunos do 3º ano	SPO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer as situações nas quais poderão recorrer ao psicólogo de forma a aumentar o seu bem-estar.</li> </ul>	Biblioteca  Computador	Sem custos
A - 2, 6  B - 3  C - 1, 3, 4	1º Semestre (10 de outubro)	<b>Dia da Saúde Mental</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar os alunos para a temática, promovendo atividades.</li> </ul>	Alunos do 2º e 3º Ciclos	SPO  Diretores de Turma do 2º Ciclo e Professores de Educação Visual e	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer as situações nas quais poderão recorrer ao psicólogo de forma a aumentar o seu bem-estar, bem como a informação sobre o tema e promover a</li> </ul>		Sem custos

					Português do 3º Ciclo	criatividade dos alunos sobre a temática.		
A - 2, 5, 6  B - 3  C - 1, 3, 4, 5	outubro	<b>MIBE: Mês Internacional das Bibliotecas Escolares</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar para a comemoração do mês internacional das Bibliotecas Escolares.</li> <li>• Consciencializar para a importância da Biblioteca Escolar.</li> <li>• Incentivar a participação ativa dos alunos.</li> <li>• Motivar para a assiduidade/frequência na BE.</li> <li>• Consciencializar para a importância da Biblioteca Escolar.</li> </ul>	1.º, 2º e 3º Ciclos	Professoras Bibliotecárias	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formação de cidadãos cultos, intervencionistas, solidários e conhecedores do mundo envolvente.</li> </ul>	Recursos Digitais	25€

**2º Semestre**

ÁREAS DE INTERVENÇÃO PROBLEMAS/ OBJETIVOS	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS DA ATIVIDADE	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E/OU ENTIDADE DINAMIZADORA	CONTRIBUTO PARA O SUCESSO EDUCATIVO DOS ALUNOS	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
A - 2, 3, 5, 6  C - 1, 3, 4	A partir do início do segundo semestre	<b><i>Episódio de História ao Vivo: Intervenções cénicas adaptadas a eventuais Dac's</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contribuir para a promoção da dimensão europeia e universal na educação e no ensino da História.</li> <li>• Desenvolver e reforçar a identidade histórico-cultural dos jovens.</li> <li>• Contribuir para a compreensão alargada das Identidades, (Território, Povo, História e Cultura).</li> <li>• Dar a conhecer e divulgar na comunidade educativa a história da evolução da instituição escolar, ao longo dos tempos.</li> <li>• Educar para a Cidadania.</li> <li>• Complementar e expandir os conhecimentos curriculares.</li> </ul>	2.º e 3.º Ciclos	Cooperação “Casa do Teatro”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formar jovens mais curiosos, críticos e reflexivos.</li> <li>• Educar para a Cidadania.</li> <li>• Complementar e expandir os conhecimentos curriculares.</li> <li>• Educar para a Cidadania</li> <li>• Desenvolver competências da compreensão, escrita, leitura e oralidade.</li> <li>• Treinar e estimular a pesquisa e a investigação.</li> <li>• Complementar e expandir os conhecimentos curriculares.</li> </ul>	Materiais recicláveis;  Adereços;  Roupa.	500€

ÁREAS DE INTERVENÇÃO PROBLEMAS / OBJETIVOS	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS DA ATIVIDADE	INTERVENIENTES (Público Alvo)	PROFESSORES E/OU ENTIDADE DINAMIZADORA	CONTRIBUTO PARA O SUCESSO EDUCATIVO DOS ALUNOS	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
C - 5	9 a 13 de fevereiro	<b>Dia de São Valentim/Dia dos Afetos</b> - Elaboração de postais e/ ou cartas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer aspectos culturais de países de expressão inglesa.</li> <li>Reconhecer a diversidade como uma oportunidade de aprendizagem para todos.</li> </ul>	Alunos Professores Funcionários Enc. de Educação BECRE	Professores 1.º ciclo Professores de Inglês	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comparar celebrações e datas festivas.</li> <li>Reconhecer alguns símbolos nacionais.</li> <li>Identificar alguns estrangeirismos de origem inglesa.</li> </ul>	Cartolinhas Folhas A4 Cola Fita-cola Canetas Lápis de cor	20€/ turma
A - 2 C - 1, 4	Semana de 14 de fevereiro	<b>Celebração: Correo del Día del Amor y de la Amistad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer referências culturais dos países de língua oficial espanhola.</li> <li>Valorizar as diferenças e semelhanças culturais.</li> </ul>	Pais, Alunos e Professores do 3º ciclo (7º, 8º e 9.º anos)	Professores do 3º ciclo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melhorar competências comunicativa, intercultural e estratégica dos alunos.</li> </ul>	Fotocópias e materiais para colorir.	35€
A - 6 C - 3, 5	9 a 13 de fevereiro	<b>Carnaval</b> -Elaboração de máscaras. - Decoração da escola; - Desfile.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conviver com a comunidade escolar.</li> <li>Viver costumes e tradições.</li> </ul>	Comunidade Escolar	Pessoal docente e parceiros das AEC	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver a sensibilidade, o sentido estético, a responsabilidade pessoal, a autonomia e o sentido crítico.</li> </ul>	Cartolinhas Tesoura Cola Papel Tintas	100€
A - 6 B - 3 C - 5	10 fevereiro (3.ºf)	<b>Torneio de Basquetebol 3x3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valorizar a integração escolar, independentemente da diferença.</li> <li>Promover autoestima e o espírito de grupo.</li> <li>Criar na Escola um clima aberto e amistoso.</li> </ul>	Alunos do 5.º e 6.º anos	Professores de Educação Física	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melhorar Capacidades Físicas/ Técnicas (Basquetebol)</li> </ul>	Prémios	30€



ÁREAS DE INTERVENÇÃO PROBLEMAS/ OBJETIVOS	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS DA ATIVIDADE	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E/OU ENTIDADE DINAMIZADORA	CONTRIBUTO PARA O SUCESSO EDUCATIVO DOS ALUNOS	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
A - 6 B - 3 C - 5	11 fevereiro (4.ºf)	Torneio de Basquetebol 3x3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorizar a integração escolar, independentemente da diferença.</li> <li>• Promover autoestima e o espírito de grupo.</li> <li>• Criar na Escola um clima aberto e amistoso.</li> </ul>	Alunos do 7.º ao 9.º anos	Professores de Educação Física	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melhorar Capacidades Físicas/Técnicas</li> <li>• (Basquetebol)</li> </ul>	Prémios	70€
A - 6 C - 4	fevereiro (a agendar pelo Desporto Escolar)	Corta-Mato Regional do Desporto Escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorizar a integração escolar, independentemente da diferença.</li> <li>• Aproximar a escola à família.</li> <li>• Promover autoestima e o espírito de grupo.</li> <li>• Criar na Escola um clima aberto e amistoso.</li> </ul>	Alunos do 5.º ao 9.º anos	Coordenador do Desporto Escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melhorar Capacidades Físicas (Atletismo) Desporto Escolar</li> </ul>	Transportes	200€
A - 6 B - 3 C - 5	fevereiro (a agendar pelo Desporto Escolar)	Mega Sprint	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorizar a integração escolar, independentemente da diferença.</li> <li>• Aproximar a escola à família.</li> <li>• Promover autoestima e o espírito de grupo.</li> <li>• Criar na Escola um clima aberto e amistoso.</li> </ul>	Alunos do 5.º ao 9.º anos	Professores Educação Física	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melhorar Capacidades Físicas (Atletismo)</li> </ul>	Prémios	200€

ÁREAS DE INTERVENÇÃO PROBLEMAS/ OBJETIVOS	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS DA ATIVIDADE	INTERVENIENTES (Público Alvo)	PROFESSORES E/OU ENTIDADE DINAMIZADORA	CONTRIBUTO PARA O SUCESSO EDUCATIVO DOS ALUNOS	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
B - 1, 2, 4  C - 2	fevereiro	<p><b>Semana da Música Francesa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reprodução de música francesa durante os intervalos</li> <li>- Elaboração de biografias de artistas franceses</li> </ul> <p><b>Comemoração do dia de São Valentim:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração de postais e/ou cartas</li> <li>- Troca de correspondência</li> </ul> <p><b>Comemoração de La Chandeleur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Confeccionar crepes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer referências culturais dos países francófonos e relacioná-los com as próprias.</li> <li>• Valorizar as diferenças culturais.</li> </ul>	Professores de Francês; alunos; comunidade escolar	Professores de Francês	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melhorar competências comunicativa, intercultural e estratégica dos alunos.</li> </ul>	Canetas de feltro Papel/ Cartolinhas Ingredientes Bar dos alunos / Ludoteca	+ - 20 € por turma
B - 1, 3  C - 2, 5	fevereiro	<p><b>Comemoração do Dia de São Valentim</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração de postais e/ou cartas</li> <li>- Troca de correspondência</li> <li>- Trabalhos individuais e/ou de grupo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer aspectos culturais de países de expressão inglesa.</li> <li>• Reconhecer a diversidade como uma oportunidade de aprendizagem para todos.</li> </ul>	Alunos Professores, Funcionários, Encarregados de Educação, Ludoteca, BECRE	Professores de Inglês e Ludoteca	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparar celebrações e datas festivas.</li> <li>• Reconhecer alguns símbolos nacionais.</li> <li>• Identificar alguns estrangeirismos de origem inglesa.</li> </ul>	Cartolinhas, folhas A4, cola, fita-cola, canetas e lápis de cor	± 20 € por turma
A - 2, 3, 5, 6  B - 3  C - 3, 4	2.º Semestre  (1 a 8 de março)	<p><b>As Mulheres na Ciência</b></p> <p>(Dia da Discriminação Zero e Dia Internacional da Mulher)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar os alunos para a importância e contribuição das mulheres na ciência e no seu desenvolvimento;</li> <li>• Dar a conhecer mulheres que deram um contributo</li> </ul>	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos;  Comunidade Escolar  (Trabalhos dos alunos do 8.º e 9.º ano)	Professores de Físico-Química	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% de participação;</li> <li>- 80% façam avaliação bastante positiva da atividade.</li> </ul>	Posters	0 euros



			importante na ciéncia, mas a quem não foi dado o crédito.					
ÁREAS DE INTERVENÇÃO PROBLEMAS/ OBJETIVOS	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS DA ATIVIDADE	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E/OU ENTIDADE DINAMIZADORA	CONTRIBUTO PARA O SUCESSO EDUCATIVO DOS ALUNOS	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
A - 1, 2, 3, 5, 6  B - 1  C - 1, 2, 3, 5	março	<i>Dia do Pai.</i>  <i>Primavera: inicio das plantações e germinação das plantas.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar a inter-relação entre a escola/ comunidade e o meio ambiente.</li> <li>• Conhecer as tradições e festividades.</li> <li>• Fomentar laços de parentesco.</li> </ul>	Comunidade educativa	JI Aprígio Gomes  JI Cerrado da Bica  JI Mina	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interiorização do prazer de compreender, conhecer e de descobrir.</li> <li>• Desenvolvimento da sensibilidade, sentido estético, responsabilidade.</li> </ul>	Material de expressão plástica, musical, didático, áudio, livros e net.	Sem custos
A - 6	5 a 6 de março	<i>Dia Internacional da Mulher</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar inter-relação entre a escola, família e comunidade envolvente.</li> <li>• Conhecer as tradições e festividades inerentes.</li> <li>• Adquirir novos conhecimentos relacionados com os dias comemorativos.</li> <li>• Conhecer a cultura popular portuguesa.</li> </ul>	Comunidade Educativa	1.º ciclo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a sensibilidade, o sentido estético, a responsabilidade pessoal, a autonomia e o sentido crítico.</li> </ul>	Material de expressão plástica, musical, didático, áudio, livros e internet.	100€
A - 6  C - 3	19 março	<i>Dia do Pai</i> - Realização de atividades com os pais; - Elaboração de um presente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar inter-relação entre a escola, família e comunidade envolvente.</li> <li>• Estruturar o conhecimento de si próprio valorizando a sua identidade e raízes.</li> <li>• Explorar as possibilidades de diferentes materiais.</li> </ul>	Comunidade Educativa	Pessoal docente e parceiros das AEC	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a sensibilidade, o sentido estético, a responsabilidade pessoal, a autonomia e o sentido crítico.</li> </ul>	Cartolinhas  Cola  Massa de modelar  Fotocópias	120€

ÁREAS DE INTERVENÇÃO PROBLEMAS/ OBJETIVOS	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS DA ATIVIDADE	INTERVENIENTES (Público Alvo)	PROFESSORES E/OU ENTIDADE DINAMIZADORA	CONTRIBUTO PARA O SUCESSO EDUCATIVO DOS ALUNOS	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
C - 5	23 a 30 de março	Páscoa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer as tradições e festividades inerentes.</li> <li>• Adquirir novos conhecimentos relacionados com os dias comemorativos.</li> <li>• Conhecer a cultura popular portuguesa.</li> </ul>	Comunidade Educativa	Pessoal docente, não docente e parceiros das AEC	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a sensibilidade, o sentido estético, a responsabilidade pessoal, a autonomia e o sentido crítico.</li> </ul>	Material de expressão plástica, musical, didático, áudio, livros e internet.	100€
A - 6 B - 3 C - 5	18 março (4.ºf)	Torneio de Badminton	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorizar a integração escolar, independentemente da diferença.</li> <li>• Promover a autoestima e o espírito de grupo.</li> <li>• Criar na Escola um clima de aberto e amistoso.</li> </ul>	Alunos do 5.º e 6.º anos	Professores de Educação Física	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melhorar Capacidades Técnicas Físicas/</li> </ul>	Prémios	30€
A - 6 B - 3 C - 5	19 março (5.ºf)	Torneio de Badminton	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorizar a integração escolar, independentemente da diferença.</li> <li>• Promover a autoestima e o espírito de grupo.</li> <li>• Criar na Escola um clima de aberto e amistoso.</li> </ul>	Alunos do 7.º e 9.º anos	Professores de Educação Física	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melhorar Capacidades Técnicas Físicas/</li> </ul>	Prémios	40€
A - 6 C - 4	março (a agendar pela C.M. Amadora)	JJE da Amadora	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorizar a integração escolar, independentemente da diferença.</li> <li>• Aproximar a escola à família.</li> <li>• Promover autoestima e o espírito de grupo.</li> </ul>	Alunos do 5.º ao 9.º anos	Professores de Educação Física C.M.A.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melhorar Capacidades de Jogo (futebol)</li> <li>• Desporto Escolar</li> </ul>	Material de Educação Física	Sem custos

			• Criar na Escola um clima aberto e amistoso.					
A, B, C	março	<b>Comemoração do Dia Mundial da Água.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melhorar os resultados académicos dos alunos.</li> <li>- Rentabilizar e valorizar os recursos do agrupamento.</li> <li>- Fomentar o sentido de pertença nas escolas.</li> </ul>	Alunos	Professores de Educação Visual	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolvimento da percepção e observação.</li> <li>• Desenvolvimento da criatividade.</li> <li>• Valorizar os feitos positivos de todos os intervenientes.</li> <li>• Criação de recursos para a consolidação das aprendizagens.</li> </ul>	Tintas.  Pincéis.  Papel cavalinho.	Sem custos

ÁREAS DE INTERVENÇÃO PROBLEMAS/ OBJETIVOS	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS DA ATIVIDADE	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E/OU ENTIDADE DINAMIZADORA	CONTRIBUTO PARA O SUCESSO EDUCATIVO DOS ALUNOS	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
A - 2, 3, 5, 6  C - 1, 3, 4	2.º semestre (de março até ao final do ano)	<b>Exposição "Mulheres Extraordinárias"</b> - Mulheres que se destacaram na Arte, na Cultura e na Ciéncia, em Portugal/ e/ou no Mundo no Século XIX	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contribuir para a promoção da dimensão europeia e universal na educação e no ensino da História.</li> <li>• Desenvolver e reforçar a identidade histórico-cultural dos jovens.</li> <li>• Contribuir para a compreensão alargada das Identidades, (Território, Povo, História e Cultura).</li> <li>• Dar a conhecer e divulgar na comunidade educativa a história da evolução da instituição escolar, ao longo dos tempos.</li> </ul>	2.º e 3.º Ciclos	Professores do grupo de: - História e Geografia de Portugal - História - Geografia - BECRE - Clube de Leitura - Clube "A Casa do Teatro"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formar jovens mais curiosos, críticos e reflexivos.</li> <li>• Educar para a Cidadania.</li> <li>• Complementar e expandir os conhecimentos curriculares.</li> <li>• Desenvolver as competências da compreensão, escrita, leitura e oralidade.</li> <li>• Treinar e estimular a pesquisa e a investigação.</li> </ul>	Papel, toner, Cartolinhas, Papel de impressão fotográfica, fitas adesivas e suportes digitais  Projetor multimédia, PC	250 euros

			<ul style="list-style-type: none"> <li>Educar para a cidadania.</li> <li>Complementar e expandir os conhecimentos curriculares.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Complementar e expandir os conhecimentos curriculares.</li> </ul>		
ÁREAS DE INTERVENÇÃO PROBLEMAS/ OBJETIVOS	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS DA ATIVIDADE	INTERVENIENTES (Público Alvo)	PROFESSORES E/OU ENTIDADE DINAMIZADORA	CONTRIBUTO PARA O SUCESSO EDUCATIVO DOS ALUNOS	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
A - 2, 3, 4, 5, 6  B - 1, 3  C - 1, 2, 3, 4, 5	2.º semestre  março até ao encerramento do ano letivo	<p><b>Celebrar a Páscoa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A Quaresma</li> <li>- A Páscoa judaica</li> <li>- A Páscoa Cristã</li> <li>- Os símbolos da Páscoa</li> </ul> <p><b>"Matiné da Páscoa"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Filme</li> </ul> <p><b>Celebrar a Família:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>"O Dia do Pai"</li> <li>"O Dia da Mãe"</li> <li>"O Dia da Família"</li> </ul> <p><b>Leitura de poemas</b></p> <p><b>Visualização de vídeos</b></p> <p><b>Execução de postais</b></p> <p><b>"O Salto de Gigante"</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Celebrar o período quaresmal e pascal.</li> <li>Promover a unidade de atuação da comunidade escolar.</li> <li>Dinamizar atividades e ações que harmonizem o "clima da escola".</li> <li>Desenvolver o espírito crítico e a consciência cívica.</li> <li>Desenvolver e reforçar a identidade e o valor da família.</li> <li>Recordar e celebrar o Dia da Mãe.</li> <li>Integrar os novos alunos</li> <li>Divulgar a disciplina de EMRC na escola.</li> <li>Sensibilizar para a matrícula e frequência da disciplina.</li> </ul>	Alunos de EMRC  Alunos de EMRC dos 5.º e 6.º anos	Alunos e Professor de EMRC  Alunos e Professor de EMRC	<ul style="list-style-type: none"> <li>Educar para uma Cidadania Universal.</li> <li>Desenvolver as competências da compreensão, escrita, leitura e oralidade.</li> <li>Treinar e estimular a pesquisa e a investigação.</li> <li>Complementar e expandir os conhecimentos curriculares.</li> </ul>	Papel de cor  Fotocópia  Projetor Multimédia PC  Folheto informativo Pulseiras cartazes	Sem custos



ÁREAS DE INTERVENÇÃO PROBLEMAS / OBJETIVOS	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS DA ATIVIDADE	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E/OU ENTIDADE DINAMIZADORA	CONTRIBUTO PARA O SUCESSO EDUCATIVO DOS ALUNOS	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
B - 1, 3 C - 2, 5	março/abril	<b>Comemoração da Páscoa</b> - Elaboração de postais e trabalhos individuais e/ou de grupo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer aspectos culturais de países de expressão inglesa.</li> <li>Reconhecer a diversidade como uma oportunidade de aprendizagem para todos</li> </ul>	Alunos. Professores, Funcionários, Encarregados de Educação, Ludoteca e BECRE	Professores de Inglês e Ludoteca	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comparar celebrações e datas festivas.</li> <li>Reconhecer alguns símbolos nacionais.</li> <li>Identificar alguns estrangeirismos de origem inglesa.</li> </ul>	Cartolinhas, folhas A4, cola, fita-cola, canetas e lápis de cor	± 20 € por turma
A - 2 B - 3 C - 5	abril	<b>Dia Mundial do Livro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fomentar o gosto pela leitura.</li> <li>Promover a criatividade.</li> <li>Promover hábitos de leitura saudáveis.</li> </ul>	Alunos do 1.º CEB	Pessoal docente	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver a sensibilidade, o sentido estético, a responsabilidade pessoal, a autonomia e o sentido crítico.</li> </ul>	Material de expressão plástica, musical, didático, áudio, livros e internet.	300€
A - 6 C - 3	abril	<b>Mês de prevenção de maus tratos a crianças e jovens</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar as crianças para a aquisição de valores e para a não violência.</li> </ul>	Comunidade Educativa	1º ciclo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprender a viver com os outros.</li> <li>Compreender o outro, promovendo a gestão das diferenças.</li> </ul>	Material de expressão plástica, musical, didático, áudio, livros e internet.	
A - 6 C - 4	20 a 24 de abril	<b>Dia 25 de Abril</b> - Interpretação de canções; - Construção de cartazes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Respeitar os interesses individuais e coletivos.</li> <li>Conhecer a importância histórica dos feriados nacionais.</li> <li>Desenvolver a capacidade de expressão e de comunicação associada a uma temática.</li> </ul>	Comunidade Escolar	Pessoal docente e parceiros das AEC	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar datas históricas e a sua importância para o país.</li> <li>Adotar comportamentos democráticos e aplicá-los em contexto escolar.</li> </ul>	Cartolinhas  Cola  Massa de modelar  Fotocópias  Tintas	65€

ÁREAS DE INTERVENÇÃO PROBLEMAS/ OBJETIVOS	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS DA ATIVIDADE	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E/OU ENTIDADE DINAMIZADORA	CONTRIBUTO PARA O SUCESSO EDUCATIVO DOS ALUNOS	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
A - 1, 2, 3, 4, 5, 6  B - 1, 3, 4  C - 1, 2, 3, 4, 5	abril	<b>Páscoa</b> Jogos variados (caça ao ovo); Apresentação das diversas atividades com as turmas.  <b>Dia 25 de abril</b>  <b>Mês da prevenção dos maus tratos na infância e na adolescência</b> (laço azul): construção de um laço azul humano, atividades coletivas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer figuras históricas.</li> <li>• Conhecer as tradições e festividades.</li> <li>• Conhecer a importância histórica dos feriados nacionais.</li> <li>• Reconhecer figuras históricas.</li> <li>• Respeitar os interesses individuais e coletivos.</li> <li>• Alertar para a prevenção dos maus-tratos nas crianças e jovens.</li> </ul>	Comunidade educativa	JI Aprígio Gomes  JI Cerrado da Bica  JI Mina	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimular a capacidade de aprender, contribuindo para o processo cognitivo/raciocínio lógico.</li> <li>• Identificar datas históricas e a sua importância para o país.</li> <li>• Adotar comportamentos democráticos e aplicá-los em contexto escolar.</li> <li>• Promoção e proteção dos direitos da criança.</li> </ul>	Material de Expressão Plástica, musical  Livros/ áudio/ net  Cartolinhas  Cola  Massa de modelar  Fotocópias  Tintas	Custeados: EE
A - 6  C - 3	27 a 30 de abril	<b>Dia da Mãe</b> - Realização de atividades com as mães; - Elaboração de um presente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar inter-relação entre a escola, família e comunidade envolvente.</li> <li>• Adquirir novos conhecimentos relacionados com os dias comemorativos.</li> </ul>	Comunidade Educativa	Pessoal docente e parceiros das AEC	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a sensibilidade, o sentido estético, a responsabilidade pessoal, a autonomia e o sentido crítico.</li> </ul>	Cartolinhas Cola Massa de modelar fotocópias	Custeados: EE
A - 6  B - 3  C - 5	28 abril (3.ºf)	<b>Torneio de Voleibol</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorizar a integração escolar, independentemente da diferença.</li> </ul>	Alunos do 5.º e 6.º anos	Professores Educação Física	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melhorar capacidades Técnicas</li> <li>• Melhorar capacidades Físicas/</li> </ul>	Prémios	30 €



			<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover autoestima e o espírito de grupo.</li> <li>Criar na Escola um clima aberto e amistoso.</li> </ul>					
ÁREAS DE INTERVENÇÃO PROBLEMAS / OBJETIVOS	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	• OBJETIVOS DA ATIVIDADE	INTERVENIENTES (Público Alvo)	PROFESSORES E/OU ENTIDADE DINAMIZADORA	• CONTRIBUTO PARA O SUCESSO EDUCATIVO DOS ALUNOS	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
A - 1, 2, 3, 4, 5, 6  B - 1, 3, 4  C - 1, 2, 3, 4, 5	maio	<i>Dia da Família: participação das famílias em projetos</i>  <i>Dia da Mãe</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valorizar os laços familiares, sociais e culturais.</li> <li>Promover a articulação entre escola/ família assumindo-a como fator de desenvolvimento individual.</li> </ul>	Comunidade Educativa	JI Aprigio Gomes  JI Cerrado da Bica  JI Mina	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver nos alunos o valor dos afetos.</li> <li>Esclarecer as dúvidas colocadas e corrigir expectativas incorretas.</li> <li>Proporcionar uma transição de ciclo e de escola sem grandes inquietações.</li> <li>Desenvolver nos alunos o valor dos afetos.</li> <li>Promover o respeito pelos diferentes tipos de família.</li> </ul>	Material de Expressão plástica, musical  Livros/ áudio/ net	Sem custos
A, B, C	2º Semestre	<i>Exposição do final do ano letivo dos trabalhos realizados pelos alunos</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melhorar os resultados académicos dos alunos.</li> <li>Rentabilizar e valorizar os recursos do agrupamento.</li> <li>Fomentar o sentido de pertença nas escolas.</li> </ul>	Comunidade escolar.	Professores de Educação Visual.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Balanço do processo ensino/ aprendizagem durante o ano letivo.</li> <li>Valorizar os feitos positivos de todos os intervenientes.</li> </ul>	Cartolinhas.  Fita-cola de dupla face.  Papel cenário.	Sem custos

ÁREAS DE INTERVENÇÃO PROBLEMAS/ OBJETIVOS	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS DA ATIVIDADE	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E/OU ENTIDADE DINAMIZADORA	CONTRIBUTO PARA O SUCESSO EDUCATIVO DOS ALUNOS	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
A - 6 B - 3 C - 5	29 abril (4.ºf)	Torneio de Voleibol	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorizar a integração escolar, independentemente da diferença.</li> <li>• Promover autoestima e o espírito de grupo.</li> <li>• Criar na Escola um clima aberto e amistoso.</li> </ul>	Alunos do 7.º e 9.º anos	Professores Educação Física	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melhorar capacidades Físicas/Técnicas</li> </ul>	Prémios	40 €
A - 2, 3, 6 C - 5	2º semestre Todas as Turmas	Visita de estudo "Rota das Ribeiras"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprofundar conhecimentos sobre a dinâmica fluvial e as disponibilidades hídricas no concelho da Amadora.</li> <li>• Sensibilização para a preservação ambiental e consumo sustentável.</li> </ul>	Alunos do 7.º ano	Grupo de Geografia e Ciências Naturais	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Complementar e expandir os conhecimentos curriculares.</li> <li>• Formar jovens curiosos e reflexivos.</li> <li>• Educar para a cidadania.</li> </ul>	Plano educativo da CMA	Sem custos
A - 2, 3 C - 1, 4	Semestre (1º e 2º) maio 2026	Visita de Estudo a Peniche	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprofundar conhecimentos sobre o modo de organização morfológica e funcional de uma cidade e das suas atividades económicas.</li> </ul>	Alunos do 9.º ano	Professores do grupo de Geografia e História	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Complementar e expandir os conhecimentos curriculares.</li> <li>• Formar jovens curiosos e reflexivos.</li> </ul>		Média do transporte por aluno 18 euros



ÁREAS DE INTERVENÇÃO PROBLEMAS/ OBJETIVOS	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS DA ATIVIDADE	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E/OU ENTIDADE DINAMIZADORA	CONTRIBUTO PARA O SUCESSO EDUCATIVO DOS ALUNOS	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
A - 2, 3, 5, 6 B - 1, 3 C - 1, 3, 4, 5	2.º Semestre (22 Maio)	Comemoração do Dia da Biodiversidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>Abordagem destes temas no programa da disciplina de CN.</li> <li>Sensibilizar os alunos para a importância da Sustentabilidade Ambiental.</li> </ul>	2.º e 3.º Ciclos	Professores de CN e CFQ	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melhoria nos comportamentos cívicos e ambientais.</li> <li>100% de participação.</li> <li>80% façam avaliação bastante positiva da atividade.</li> </ul>	Stands e expositores  Produções dos alunos  Cartazes  Folhetos e placards informativos	Sem custos
A - 6 C - 3	24 de maio a 3 de junho	Dia Mundial da Criança	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proporcionar inter-relação entre a escola, família e comunidade envolvente.</li> </ul>	Comunidade Educativa	Comunidade Educativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver a sensibilidade, o sentido estético, responsabilidade pessoal, a autonomia e sentido crítico.</li> </ul>		500€
A B C	julho	Apresentação de final de ano letivo	Domínio Cognitivo: <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender conceitos musicais e desenvolver técnicas de produção sonora a nível vocal e instrumental.</li> <li>Melhorar o aproveitamento escolar, desenvolvendo a capacidade de concentração e memorização através da música.</li> </ul> Domínio das Atitudes e Valores: <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver a capacidade de relacionamento com os pares, professores e demais</li> </ul>	Comunidade escolar	Professores de Educação Musical	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promoção da integração étnica, social e cultural de todos os grupos de alunos, respeitando as diferenças religiosas.</li> </ul>	Instrumentos musicais	Sem custos

ÁREAS DE INTERVENÇÃO PROBLEMAS/ OBJETIVOS	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	membros da comunidade escolar.	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E/OU ENTIDADE DINAMIZADORA	CONTRIBUTO PARA O SUCESSO EDUCATIVO DOS ALUNOS	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
	Exposição a decorrer em maio (dias a definir)	<i>Amadora Educa Iniciativa de âmbito Municipal, organizada em parceria com as Escolas da rede pública do concelho, e instituições com intervenção na área da educação, o que permite a apresentação/ partilha de boas práticas educativas nas escolas e instituições.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A partilha de boas práticas entre escolas do concelho.</li> <li>• Proporcionar momentos de animação/aprendizagens num formato lúdico.</li> </ul>	Técnica Superior de Animação Sociocultural Professores Titulares de Turma / DTS Assistentes Operacionais Professora Bibliotecária.	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos			
A - 6 B - 3 C - 5	5 de junho (6.ºf)	<i>Torneio Inter-Turmas de Futebol</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorizar a integração escolar, independentemente da diferença.</li> <li>• Promover autoestima e o espírito de grupo.</li> <li>• Criar na Escola um clima aberto e amistoso.</li> </ul>	Alunos do 9º anos	Professores Educação Física	Melhorar capacidades de Jogo (E.F. / D.E.)	Material de Educação Física	60 €



ÁREAS DE INTERVENÇÃO PROBLEMAS/ OBJETIVOS	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS DA ATIVIDADE	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E/OU ENTIDADE DINAMIZADORA	CONTRIBUTO PARA O SUCESSO EDUCATIVO DOS ALUNOS	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
A - 6 C - 3	8 a 12 de junho	<i>Dia de Portugal/ De Camões/ Das Comunidades Portuguesas</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar inter-relação entre escola, família e comunidade envolvente.</li> </ul>	Comunidade Educativa	Professores do 1.º ciclo	Desenvolver a sensibilidade, o sentido estético, a responsabilidade pessoal, a autonomia e o sentido crítico.	Material de expressão plástica, musical, didático, áudio, livros e internet.	100€
A - 6 B - 3 C - 5	12 de junho (6.ºf)	<i>Torneio Inter-Turmas de Futebol</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorizar a integração escolar, independentemente da diferença.</li> <li>• Promover autoestima e o espírito de grupo.</li> <li>• Criar na Escola um clima aberto e amistoso.</li> </ul>	Alunos do 5º ao 8º anos	Professores Educação Física	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melhorar as capacidades de Jogo (E.F. / D.E.)</li> </ul>	Material de Educação Física.	60 €
A - 2, 4	30 de junho	<i>Encerramento do Ano Letivo</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover o sucesso, aproveitamento, caráter, comportamento e progressão da aprendizagem dos alunos.</li> </ul>	Comunidade Educativa	Agrupamento Escolas Cardoso Lopes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender a viver com os outros: compreensão do outro, gestão das diferenças, diálogo e partilha.</li> </ul>	Material de expressão plástica, musical, didático, áudio, livros, internet.	
A - 2, 3, 5, 6 B - 1, 3, 4 C - 1, 2, 3, 4, 5	junho	<i>Dia da Criança</i> <i>Comemoração dos Santos Populares</i> <i>“Salto de Canguru”: Transição do pré-escolar para o 1.º Ciclo.</i> <i>Festa de encerramento do ano letivo.</i> <i>Arraial.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquirir novos conhecimentos relacionados com os dias comemorativos.</li> <li>• Proporcionar momentos de diversão e alegria.</li> <li>• Conhecer as expectativas e dúvidas dos alunos em transição de ciclo.</li> <li>• Proporcionar o contato com a “escola” do 1.º Ciclo.</li> </ul>	Comunidade Educativa (pré e 1.º ano)	JI Aprígio Gomes JI Cerrado da Bica JI Mina	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolvimento da sensibilidade, do sentido estético, da responsabilidade pessoal, da autonomia e do sentido crítico.</li> </ul>	Material de Experiências plástica, musical Livros/áudio/net	Sem custos

	<p><b>Festa de Finalistas</b>  <b>Organização da festa de Finalistas do 1º Ciclo da Escola E.B1/JI/Creche Aprígio Gomes e E.B1/JI da Mina e EB.2/3 Cardoso Lopes.</b>  <b>Cerimónia e entrega de diplomas aos alunos do 4º ano.</b>  <b>Baile de finalistas 9º ano.</b></p> <p>Final do mês de julho (data a definir)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comemorar a conclusão e o sucesso de um percurso de ensino.</li> </ul>	<p>Alunos do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos</p>	<p>Técnica Superior de Animação Sociocultural</p> <p>Professores Titulares de Turma / DTS</p> <p>Assistentes Operacionais</p>		
--	---	---	--	---	--	--

ÁREAS DE INTERVENÇÃO PROBLEMAS/ OBJETIVOS	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS DA ATIVIDADE	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E/OU ENTIDADE DINAMIZADORA	CONTRIBUTO PARA O SUCESSO EDUCATIVO DOS ALUNOS	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
C - 1, 2, 3	2.º Semestre (data a definir)	<p><b>Comemoração do Dia dos Trabalhadores:</b>            - Elaboração de ramos de Muguet (Lírios do vale).</p> <p><b>Comemoração do Dia do Francês:</b>            - Visionamento de filmes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer referências culturais dos países francófonos e relacioná-los com as próprias.</li> <li>Valorizar as diferenças culturais.</li> </ul>	Professores de Francês, alunos, comunidade escolar	Professores de Francês	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melhorar competências comunicativa, intercultural e estratégica dos alunos.</li> </ul>	DVD's Computadores Papel/ Cartolinhas	+ - 20 € por turma
A - 2, 3  C - 1, 4	Semestre (1.º e 2.º)  Abril 2026	<b>Visita de Estudo - Ao "Lisboa Story Centre,</b> com atividades de História ao vivo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprofundar conhecimentos sobre o modo de organização morfológica e funcional de uma cidade.</li> </ul>	Alunos do 8.º ano	Professores do grupo de Geografia e História	<ul style="list-style-type: none"> <li>Complementar e expandir os conhecimentos curriculares.</li> </ul>		Média do transporte por aluno



						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formar jovens curiosos e reflexivos.</li> </ul>		20€
ÁREAS DE INTERVENÇÃO PROBLEMAS/ ObjETIVOS	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS DA ATIVIDADE	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E/OU ENTIDADE DINAMIZADORA	CONTRIBUTO PARA O SUCESSO EDUCATIVO DOS ALUNOS	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
A - 6 C - 3	Junho	<i>Arraial/ Festa de Finalistas</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar inter-relação entre escola, família e comunidade envolvente.</li> </ul>	Comunidade Educativa	Comunidade Educativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender a viver com os outros: compreensão do outro, gestão das diferenças, diálogo e partilha.</li> </ul>	Material áudio Barraquinhas	
A - 3, 6 C - 3, 4, 5	2.º Semestre	<i>Suporte Básico de Vida</i>	<p>Adquirir e reforçar conhecimentos sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a cadeia de sobrevivência;</li> <li>• o algoritmo de suporte básico de vida;</li> <li>• a correta abordagem a uma vítima inconsciente;</li> <li>• a colocação de uma vítima em posição lateral de segurança;</li> <li>• a realização de compressões e insuflações;</li> <li>• a técnica de desobstrução da via aérea por corpo estranho.</li> <li>• </li> </ul>	Alunos do 9.º ano	Professores de CN Proteção Civil Bombeiros	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% de participação.</li> <li>• 80% façam avaliação bastante positiva da atividade.</li> <li>• Questionário para avaliar o nível de consecução e satisfação/ nível de conhecimentos adquiridos.</li> </ul>	Manequim modelo SBV	Sem custos
A - 2, 3, 5 C - 4	2º Semestre (27 de fevereiro ou 6 de março- a confirmar)	<i>Visita de estudo ao Pavilhão do Conhecimento</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realização de atividades experimentais.</li> <li>• Desenvolver e consolidar conhecimentos e/ou aprendizagens.</li> </ul>	Alunos do 8º ano	Professores de Físico-Química (com a participação dos professores de Ciências Naturais, História, Geografia, Matemática, Educação Visual, Francês e Cidadania e	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% de participação.</li> <li>• 80% façam avaliação bastante positiva da atividade.</li> </ul>	Autocarro	Estimativa (10 a 20€/ aluno)

ÁREAS DE INTERVENÇÃO PROBLEMAS/ OBJETIVOS	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS DA ATIVIDADE	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E/OU ENTIDADE DINAMIZADORA	DESENVOLVIMENTO	CONTRIBUTO PARA O SUCESSO EDUCATIVO DOS ALUNOS	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
A - 2, 3, 4 C - 1, 2, 3	2.º Semestre	<p><i>Visita de estudo ao teatro:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5º ano: "O Príncipe Nabo" ou outra;</li> <li>- 6º ano: "A aventura de Ulisses"</li> <li>- 7º ano: "Leandro, rei da Hélíria"</li> <li>- 9ºano: "Auto da Barca do Inferno"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• EL5 e 6 - 20.5</li> <li>• EL9 - 22.1 a 22.3</li> </ul>	Alunos e Professores do 2.º e 3.º ciclos (cerca de 10 € por aluno)	Professores do 2.º e 3.º ciclos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melhorar o domínio da Educação Literária.</li> </ul>	Transportes públicos ou outros. Guiões	3500 €	
A - 2, 3, 5 B - 3 C - 4	2.º Semestre	<p><i>"Ciclo de Cinema Científico"</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O ciclo realiza-se, preferencialmente, no auditório</li> <li>- Debate em sala de aula sobre os filmes apresentados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visualização de filmes científicos para estimular a capacidade de observação, interpretação de situações da área das ciências experimentais.</li> <li>• Incrementar o espírito crítico a partir da visualização de filmes com temáticas da área das ciências experimentais.</li> <li>• Debater temáticas da área da Química e da Física apresentadas em suporte cinematográfico.</li> <li>• Dar visibilidade à importância dos conhecimentos adquiridos</li> </ul>	Alunos do 3.º ciclo	Professores de CN e CFQ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melhoria do desempenho dos alunos.</li> <li>• 100% de participação.</li> <li>• 80% façam avaliação bastante positiva da atividade.</li> </ul>	Computador, projetor e vídeos científicos com conteúdos curriculares  Produção de cartazes ou folhetos para divulgação  Preenchimento de guiões de observação e promoção de debates	30 €	

			na Matemática, Ciências, Física e Química, em interação com a sociedade e de forma lúdica.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÁREAS DE INTERVENÇÃO PROBLEMAS/ OBJETIVOS	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS DA ATIVIDADE	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E/OU ENTIDADE DINAMIZADORA	CONTRIBUTO PARA O SUCESSO EDUCATIVO DOS ALUNOS	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
A - 2, 3, 5 B - 1 C - 1, 3, 4	2.º Semestre	<i>Dia do Pi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relacionar o comprimento e o diâmetro de uma circunferência.</li> <li>Compreender, identificar e reconhecer o número pi como um número irracional.</li> </ul>	Alunos do 6.º ano e do 3.º ciclo	Professores de Matemática	<ul style="list-style-type: none"> <li>100% de participação.</li> <li>80% fazem avaliação bastante positiva da atividade.</li> <li>Relatório da atividade prática.</li> </ul>	Fio Régua Objetos cilíndricos Software Geogebra	20 €
A - 2, 3, 5 C - 5	2.º Semestre	Campeonato Multipli	<ul style="list-style-type: none"> <li>Incentivar para o estudo dos conteúdos curriculares;</li> <li>Desenvolver o raciocínio e o cálculo mental;</li> <li>Fomentar o uso da linguagem matemática;</li> <li>Promover a competição saudável entre alunos.</li> </ul>	Alunos do 6.º Ano	Professora de Matemática	<ul style="list-style-type: none"> <li>-100% de participação;</li> <li>-80% fazem avaliação bastante positiva da atividade;</li> </ul>	APP do Multipli	0 euros
A - 2, 3, 5 C - 2	2º semestre	Campeonato de Ortografia e Campeonato de Leitura Expressiva (2.º Ciclo)	<ul style="list-style-type: none"> <li>LE5 - 11.1 a 11.2</li> <li>LE6-12.1</li> </ul>	Alunos e Professores do 2.º ciclo (5.º e 6.º anos)	Professores do 2.º ciclo (5.º e 6.º anos)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melhorar os domínios da Oralidade, da Leitura e Escrita.</li> </ul>	Impresso destinado para o efeito. Obras de autor	200 euros

ÁREAS DE INTERVENÇÃO PROBLEMAS / OBJETIVOS	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS DA ATIVIDADE	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E/OU ENTIDADE DINAMIZADORA	CONTRIBUTO PARA O SUCESSO EDUCATIVO DOS ALUNOS	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
A - 2, 6 C - 3	2º Semestre	Orientação vocacional - GPS: "Guia para o Sucesso!"	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apoiar os jovens no desenvolvimento das suas competências básicas de carreira, relacionadas com atitudes, crenças e comportamentos específicos e à prevenção de problemas vocacionais específicos.</li> </ul>	Alunos do 9.º ano	SPO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Facilitar a integração dos alunos no seu processo de carreira, estimulando o autoconhecimento e focando a intervenção para o processo de tomada de decisão.</li> </ul>	Programa e Testes psicológicos	Sem custos
A - 2, 6 C - 1, 2, 3	2º Semestre	Visita de estudo à Futurália ou Feira da Educação da Amadora	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dotar os alunos de um maior conhecimento sobre as ofertas para o próximo ano letivo.</li> </ul>	Alunos de 9.º ano	SPO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer as diferentes ofertas formativas.</li> <li>Facilitar o processo de tomada de decisão.</li> <li>Dotar os alunos de conhecimentos dos percursos possíveis a seguir após o 9º Ano.</li> <li>Promover o contacto com Escolas e Instituições.</li> <li>Proporcionar conhecimentos com as diversas áreas do mundo do trabalho.</li> <li>Promover ambiente de inter-relacionamento e esclarecimento das diferentes opções.</li> </ul>		Sem custos
A - 2	2º Semestre	Diagnóstico Competências leitoras de Pré-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apurar as áreas a serem reforçadas antes do ingresso no 1º ano</li> </ul>	Alunos do ensino pré-escolar em situação de ingresso no 1º ano	SPO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diagnosticar as competências dos alunos em diversas áreas que influenciam diretamente as suas aprendizagens.</li> </ul>	Testes psicológicos	Sem custos

ÁREAS DE INTERVENÇÃO PROBLEMAS/ OBJETIVOS	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS DA ATIVIDADE	INTERVENIENTES (Público Alvo)	PROFESSORES E/OU ENTIDADE DINAMIZADORA	CONTRIBUTO PARA O SUCESSO EDUCATIVO DOS ALUNOS	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
A - 2, 3, 5 B - 3 C - 1, 2, 3, 4	2.º Semestre	Concurso de Fotografia "ClickMat"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentivar o interesse pela Matemática;</li> <li>• Estimular a imaginação, valorizar o espírito criativo e a capacidade de inovação, promovendo a simbiose entre a Matemática e a realidade;</li> <li>• Promover a competição saudável entre alunos.</li> </ul>	Alunos do 3.º ciclo	Professores de Matemática	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% de participação;</li> <li>• 80% façam avaliação bastante positiva da atividade.</li> </ul>	Telemóvel Máquina Fotográfica Computador Tablets Padlet Internet Diplomas e prémios	30 euros
A, B, C	2.º Semestre	Exposição de final do ano letivo dos trabalhos realizados pelos alunos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melhorar os resultados académicos dos alunos.</li> <li>• Rentabilizar e valorizar os recursos do agrupamento.</li> <li>• Fomentar o sentido de pertença nas escolas</li> </ul>	Comunidade escolar	Comunidade escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Balanço do processo ensino/ aprendizagem durante o ano letivo.</li> <li>• Valorizar os feitos positivos de todos os intervenientes.</li> </ul>	Papel cenário Fita-cola dupla face Cartolinhas	Sem custos

**ATIVIDADES AO LONGO DO ANO**

ÁREAS DE INTERVENÇÃO PROBLEMAS/ OBJETIVOS	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS DA ATIVIDADE	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E/OU ENTIDADE DINAMIZADORA	CONTRIBUTO PARA O SUCESSO EDUCATIVO DOS ALUNOS	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
A - 2, 6 C - 1, 3, 4, 5	Anual	<b><i>Acolhimento e Inclusão de Alunos Migrantes- sessões nas turmas receptoras</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acolher e integrar os alunos migrantes no agrupamento.</li> </ul>	JI, 1º, 2º e 3º Ciclos	SPO Professores Titulares de Turma Diretores de Turma Coordenadores de Escola Docentes de Educação Especial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimular a integração social e o bem estar psicológico dos alunos migrantes.</li> </ul>		Sem custos
B, C	Ao longo do ano letivo	<b><i>Colaboração na realização de atividades específicas com os alunos ao abrigo do Decreto-Lei n.º54/2018 de 6 de julho, em função das suas capacidades e dificuldades.</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colaborar na implementação da diferenciação do ensino e das práticas pedagógicas.</li> <li>• Colaborar na promoção da intervenção mais ativa e democrática dos alunos na escola e na sociedade.</li> <li>• Colaborar na promoção do sucesso escolar e a qualidade das aprendizagens.</li> <li>• Colaborar na promoção da individualização dos percursos de aprendizagem.</li> </ul>	Alunos com necessidades específicas que beneficiam de Educação Especial, em particular, e as turmas em geral.	Docentes de Educação Especial Professor/Educador Titular da turma ou Professores do Conselho de Turma/DT	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementar estratégias e materiais adequados às necessidades específicas dos alunos visando o sucesso educativo.</li> </ul>	Para as salas de apoio de Educação Especial: Material de desgaste; Software específico.	A determinar



ÁREAS DE INTERVENÇÃO PROBLEMAS/ OBJETIVOS	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS DA ATIVIDADE	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E/OU ENTIDADE DINAMIZADORA	CONTRIBUTO PARA O SUCESSO EDUCATIVO DOS ALUNOS	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
B, C	Ao longo do ano letivo	<p><i>Auxílio na implementação de respostas diversificadas e adequadas às necessidades específicas dos alunos.</i></p> <p><i>Colaboração na elaboração de Relatórios Técnico Pedagógicos, Programas Educativos Individuais e Planos Individuais de Transição.</i></p> <p><i>Auxílio na monitorização das medidas de suporte à aprendizagem e inclusão (em articulação com os professores) e respetiva reavaliação.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>Promover o sucesso escolar e a qualidade das aprendizagens.</li><li>Promover a individualização dos percursos de aprendizagem.</li></ul>	Alunos com necessidades específicas que beneficiam de Educação Especial, em particular, e as turmas em geral.	Docentes de Educação Especial Professor/Educador Titular da turma ou Professores do Conselho de Turma/ DT	<ul style="list-style-type: none"><li>Partilhar estratégias e materiais adequados às necessidades específicas dos alunos visando o sucesso educativo.</li></ul>	Computadores Impressora com digitalizadora papel e tinteiro	A determinar



ÁREAS DE INTERVENÇÃO PROBLEMAS / OBJETIVOS	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS DA ATIVIDADE	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E/OU ENTIDADE DINAMIZADORA	CONTRIBUTO PARA O SUCESSO EDUCATIVO DOS ALUNOS	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
B, C	De setembro até ao final do 2º semestre	<b>Colaboração na análise de Fichas de Sinalização para a aplicação de medidas de suporte à aprendizagem e inclusão.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colaborar na promoção do sucesso escolar e a qualidade das aprendizagens.</li> <li>• Colaborar na promoção da individualização dos percursos de aprendizagem.</li> </ul>	Alunos sinalizados para a EMAEI	Docentes de Educação Especial; Docentes do ensino regular; Pais e Encarregados de Educação; Serviços de saúde; Psicólogas; Terapeutas; Técnico de Serviço Social; EMAEI.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementar estratégias adequadas às necessidades específicas dos alunos visando o sucesso educativo.</li> </ul>	Baterias de avaliação pedagógica Computador	A determinar
A - 2, 3, 5 B - 3 C - 2, 4	Ao longo do ano letivo	Problema do Mês	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentivar para o estudo dos conteúdos curriculares;</li> <li>• Solucionar problemas apresentadas em provas de avaliação externa;</li> <li>• Desenvolver o raciocínio e o cálculo mental;</li> </ul>	Alunos do 6.º ano	Professores de Matemática do 6º ano	<ul style="list-style-type: none"> <li>-100% de participação;</li> <li>-80% façam avaliação bastante positiva da atividade;</li> </ul>	Computador Tablets Internet Diplomas e prémios	30 €



			<ul style="list-style-type: none"> <li>Fomentar o uso da linguagem matemática;</li> <li>Promover a competição saudável entre alunos.</li> </ul>					
ÁREAS DE INTERVENÇÃO PROBLEMAS/ OBJETIVOS	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS DA ATIVIDADE	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E/OU ENTIDADE DINAMIZADORA	CONTRIBUTO PARA O SUCESSO EDUCATIVO DOS ALUNOS	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
A, B, C	Ao longo do ano letivo	<p><i>Dinamização de atividades para promoção da inclusão.</i></p> <p><i>Produção de materiais inclusivos de acordo com as atividades a realizar.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valorizar a integração escolar, independentemente da diferença.</li> <li>Aproximar a escola à família, promovendo a sua aceitação e valorização aprofundando a relação entre a Escola e a Comunidade.</li> <li>Promover o sucesso escolar e a qualidade das aprendizagens.</li> <li>Valorizar a inclusão escolar independentemente da diferença.</li> </ul>	Comunidade escolar	Docentes de Educação Especial; Docentes do ensino regular; Professoras Bibliotecárias; Animadora Sociocultural.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valorização e aceitação dos alunos com necessidades específicas contribuindo para a melhoria da sua autoestima.</li> <li>Promoção da autoestima dos alunos.</li> <li>Implementar estratégias adequadas às necessidades específicas dos alunos visando o sucesso educativo.</li> </ul>	A determinar	A determinar
A – 2, 3, 4, 5 B - 3 C - 1, 3, 4	Ao longo do ano	RetoTech	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver competências tecnológicas;</li> <li>Estimular o pensamento crítico e a resolução de problemas;</li> <li>Promover a colaboração em equipa;</li> </ul>	Alunos do agrupamento	Professores de TIC	-80% façam avaliação bastante positiva da atividade;	Computador Tablets Internet Impressora 3D	0 euros

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar a criatividade e a inovação;</li> <li>• Preparar para os desafios do mercado de trabalho;</li> <li>• Desenvolver competências de gestão de projetos.</li> </ul>					
ÁREAS DE INTERVENÇÃO PROBLEMAS/ OBJETIVOS	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS DA ATIVIDADE	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E/OU ENTIDADE DINAMIZADORA	CONTRIBUTO PARA O SUCESSO EDUCATIVO DOS ALUNOS	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
A	Ao longo do ano letivo	<b>Participação em projetos e atividades curriculares e do PAA do agrupamento.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aproximar a escola à família, promovendo a sua aceitação e valorização aprofundando a relação entre a Escola e a Comunidade.</li> </ul>	Comunidade escolar	Docentes de Educação Especial  Docentes do ensino regular	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorização e aceitação dos alunos contribuindo para a melhoria da sua autoestima.</li> </ul>	Diverso material de desgaste: (cartolinhas, papel, cola, canetas)	
B, C	Mensalmente e sempre que se justifique	<b>Reuniões do Grupo de Educação Especial.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colaborar na promoção do sucesso escolar e a qualidade das aprendizagens.</li> <li>• Delinear estratégias de aprendizagem em função das medidas definidas para cada aluno.</li> </ul>	Professores de Educação Especial de alunos avaliados pela EMAEI e outros  Psicóloga	Docentes de Educação Especial  Psicóloga	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organização do trabalho que possibilite um maior sucesso dos alunos.</li> </ul>	Computador	

ÁREAS DE INTERVENÇÃO PROBLEMAS/ OBJETIVOS	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS DA ATIVIDADE	INTERVENIENTES (Público Alvo)	PROFESSORES E/OU ENTIDADE DINAMIZADORA	CONTRIBUTO PARA O SUCESSO EDUCATIVO DOS ALUNOS	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
A, B, C	Ao longo do ano letivo	<p><b>Participação dos docentes de Educação Especial nos Conselhos de turma/ano.</b></p> <p><b>Reuniões dos docentes de Educação Especial com o professor Titular de turma/Diretor de Turma.</b></p> <p><b>Articulação de estratégias com técnicos especializados.</b></p> <p><b>Articulação de estratégias com o SPO e com o Técnico de Serviço Social.</b></p> <p><b>Reuniões com os técnicos da LAPSIS, do CANTIC e da Intervenção Precoce.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aproximar a escola à família, promovendo a sua aceitação e valorização aprofundando a relação entre a Escola e a Comunidade.</li> <li>• Colaborar na promoção do sucesso escolar e a qualidade das aprendizagens.</li> <li>• Valorizar a integração escolar independentemente da diferença.</li> <li>• Incrementar a integração social e o respeito pela diferença.</li> </ul>	Professores Técnicos e Encarregados de Educação de alunos avaliados pela EMAEI e outros.	Diretor de turma/ Professores da turma/ Educadores Docente de Educação Especial Psicólogo Terapeutas e outros técnicos quando se justifique.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melhorar a qualidade das aprendizagens implementando estratégias adequadas às necessidades específicas dos alunos.</li> </ul>	Telefone Computador	

		<p><b>Contacto com instituições da comunidade.</b></p> <p><b>Reuniões com os Encarregados de Educação.</b></p>						
ÁREAS DE INTERVENÇÃO PROBLEMAS / OBJETIVOS	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS DA ATIVIDADE	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E/OU ENTIDADE DINAMIZADORA	CONTRIBUTO PARA O SUCESSO EDUCATIVO DOS ALUNOS	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
A	Ao longo do ano letivo	<p><b>Promoção da utilização das TIC's como estratégia de aprendizagem para alunos com necessidades específicas.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Otimizar a utilização dos equipamentos instalados nas salas de aula.</li> </ul>	Alunos com necessidades específicas	Docentes de CRTIC	<ul style="list-style-type: none"> <li>Motivar os alunos de forma lúdica para as aprendizagens escolares.</li> </ul>	Recursos informáticos ao nível de software e hardware.	
A - 1, 2, 3, 5, 6  B - 1, 2, 3  C - 1, 2, 3, 5	Ao longo do ano letivo	<p>Ao longo do ano letivo serão proporcionadas diversas atividades no âmbito:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Hora do Conto</b> contacto com diversos contos;</li> <li><b>Semana da leitura</b> (momentos de poesia);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o gosto pela leitura, e o saber ler.</li> <li>Proporcionar vivências culturais diversificadas que favoreçam o enriquecimento cultural, abrindo novas perspetivas.</li> <li>Tomar consciência de como conhecimento científico influencia a nossa vida e a forma de compreender o mundo.</li> </ul>	Comunidade educativa	JI Aprígio Gomes  JI Cerrado da Bica  JI Mina	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interiorização do prazer de compreender, conhecer e descobrir.</li> </ul>	Material de expressão plástica, musical, didático  Livros/net	Custeados: EE



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Experiências científicas: realização de atividades experimentais, que despertem as crianças para as ciências;</i></li> <li>• <i>Dias de escola aberta:</i> outubro, janeiro, março e maio (comemoração do Dia da Família).</li> <li>• <i>Horta pedagógica;</i></li> <li>• <i>Visitas de estudo:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teatro Politeama (Hércules/musical/heróico);</li> <li>- Museu Arqueologia ;</li> <li>- Escola de trânsito</li> <li>- Quórum Ballet;</li> <li>- Eco espaço;</li> <li>- Amadora Educa;</li> <li>- Roadshow (SIMAS);</li> <li>- Badoça Parque;</li> <li>- Quinta dos Póneis.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estreitar a relação escola/família.</li> <li>• Contribuir para o desenvolvimento do equilíbrio emocional, do pensamento crítico, do corpo e da mente através de jogos teatrais e técnicas.</li> <li>• Valorização da natureza fomentando, uma transformação progressiva nos valores, atitudes e comportamentos.</li> <li>• Alertar as crianças para a necessidade e importância da conservação da diversidade biológica; aprender a importância de conservar as plantas e a sua utilidade.</li> <li>• Aprender a importância de conservar as plantas.</li> <li>• Conhecer diversas espécies de seres vivos.</li> </ul>				
--	--	---	---	--	--	--	--

ÁREAS DE INTERVENÇÃO PROBLEMAS/ OBJETIVOS	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS DA ATIVIDADE	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E/OU ENTIDADE DINAMIZADORA	CONTRIBUTO PARA O SUCESSO EDUCATIVO DOS ALUNOS	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
A - 2, 3, 5	Ao longo do ano letivo	<p><i>"Será que ainda te lembras?"</i></p> <p>Conjunto de questões envolvendo a matéria</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentivar para o estudo dos conteúdos curriculares de Físico-Química;</li> <li>• Promover a competição saudável entre alunos;</li> </ul>	Alunos do 9.º ano	Professores de Físico-Química	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% de participação</li> <li>• 80% façam avaliação bastante positiva da atividade.</li> </ul>	Computador Projetor Internet	0 euros

		dos 3 anos (7.º, 8.º e 9.º ano)	• Valorizar a importância do conhecimento.				Certificados de participação e prémios	
ÁREAS DE INTERVENÇÃO PROBLEMAS/ OBJETIVOS	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS DA ATIVIDADE	INTERVENIENTES (Público Alvo)	PROFESSORES E/OU ENTIDADE DINAMIZADORA	CONTRIBUTO PARA O SUCESSO EDUCATIVO DOS ALUNOS	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
A - 2, 3, 5  B - 3  C - 2, 4	Ao longo do ano letivo	<b>Matemática Mágica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incrementar o espírito crítico a partir de curiosidades / regularidades;</li> <li>• Dar visibilidade à importância dos conhecimentos adquiridos na disciplina de Matemática de forma lúdica.</li> </ul>	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos	Professora Carla Silva	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% de participação;</li> <li>• 80% façam avaliação bastante positiva da atividade;</li> </ul>	Cartolinhas  Folhas de papel	0 euros
A - 2, 3, 5, 6  B - 1, 3  C - 1, 3, 4	Ao longo do ano letivo	<b>Feiras do Livro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquirir hábitos de leitura e desenvolvimento do prazer de ler.</li> </ul>	Comunidade Educativa 2.º e 3.º ciclos	Professora Bibliotecária  Equipa da Biblioteca Escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contribuir para a positividade das relações interpessoais na escola.</li> </ul>	Livros Recursos Digitais	50€
A - 2, 3, 5  B - 3  C - 2, 4	Ao longo do ano letivo	<b>Desafios Temáticos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentivar para o estudo dos conteúdos curriculares;</li> <li>• Desenvolver o raciocínio e o cálculo mental.</li> <li>• Fomentar o uso da linguagem matemática;</li> <li>• Promover a competição saudável entre alunos.</li> </ul>	Alunos do 3.º ciclo	Professores de Matemática	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% de participação;</li> <li>• 80% façam avaliação bastante positiva da atividade.</li> </ul>	Computador  Tablets  Internet  Diplomas e prémios	30 euros

ÁREAS DE INTERVENÇÃO PROBLEMAS/ OBJETIVOS	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS DA ATIVIDADE	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E/OU ENTIDADE DINAMIZADORA	CONTRIBUTO PARA O SUCESSO EDUCATIVO DOS ALUNOS	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
A - 2, 3, 5, 6  B - 1, 2, 3  C - 1, 2, 3, 4	Ao longo do ano letivo	<p><b>Partilhar leituras:</b> “O Livro que eu ando na Ler” - na sala de aula e na BE;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura integral de obras do PNL;</li> <li>“Sessões de Declamação de poesia (memorizada) para os alunos de 2.º Ciclo, em cooperação com a BE</li> </ul> <p>Comemoração do V Centenário do nascimento de Camões.- “O Poeta e o Homem” ou “Camões- Uma vida aventurosa”. Poderemos percorrer os lugares onde viveu e escreveu. Podem fazer-se mini-episódios de História ao Vivo, sessões de Declamação de sonetos na BE e pequenas encenações. Pode usar-se a cooperação do Clube da Leitura e do Clube de Teatro. (2.º ciclo)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LE5 - 5.1 a 5.2</li> <li>• LE6-5.1 a 5.2</li> <li>• L7 - 6.1 a 7.1</li> <li>• L8-7.1 a 8.1</li> <li>• L9-7.1 a 8.1</li> </ul>	Pais, Alunos e Professores do 2º e 3º ciclos	Professores do 2º e 3º ciclos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melhorar os domínios da Oralidade, da Leitura, Educação Literária e Escrita.</li> </ul>	Obras de autor Folhas A4 Computador	Sem custos

ÁREAS DE INTERVENÇÃO PROBLEMAS/ OBJETIVOS	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS DA ATIVIDADE	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E/OU ENTIDADE DINAMIZADORA	CONTRIBUTO PARA O SUCESSO EDUCATIVO DOS ALUNOS	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
A - 2, 3 B - 3 C - 2	Ao longo do ano letivo	<i>Atividades de dinamização da leitura: Sessões na BE</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LE5 - 5.1 a 5.2</li> <li>• LE6-5.1 a 5.2</li> <li>• L7 - 6.1 a 7.1</li> <li>• L8-7.1 a 8.1</li> <li>• L9-7.1 a 8.1</li> </ul>	Alunos e Professores do 2.º e 3.º ciclos	Professores do 2.º e 3.º ciclos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melhorar os domínios da Oralidade, da Leitura, Educação Literária e Escrita.</li> </ul>	Obras de autor	Sem custos
A - 2, 3 B - 3 C - 1, 2	Ao longo do ano letivo	<i>Contador de histórias e/ou adivinhas e/ou provérbios e/ou contos tradicionais</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O5 - 1.1 a 1.8</li> <li>• LE5 - 20.1 a 20.10</li> <li>• EL5 e 6 - 20.5</li> </ul>	Alunos e Professores do 2.º ciclo	Professores do 2.º ciclo (5.º ano)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melhorar os domínios da Oralidade, da Leitura, Educação Literária e Escrita.</li> </ul>	Obras de autor.	Sem custos
A - 2, 3, 5 B - 3 C - 1, 2, 5	Ao longo do ano letivo	<i>Vinda de um autor(a) à Escola</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LE5 - 5.1 a 5.2</li> <li>• LE6-5.1 a 5.2</li> <li>• L7 - 6.1 a 7.1</li> <li>• L8-7.1 a 8.1</li> <li>• L9-7.1 a 8.1</li> </ul>	Alunos e Professores do 2.º ciclo	Biblioteca Escolar Professores do 2.º ciclo (5.º e 6.º anos)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melhorar os domínios da Oralidade, da Leitura, Educação Literária e Escrita.</li> </ul>	Auditório. Computador.	Sem custos
A - 6 B - 1, 2 C - 3, 4, 5	Ao longo do ano letivo	<i>Projeto Eco Escolas</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar para a redução de consumos (água e energia).</li> <li>• Fomentar a separação de resíduos.</li> <li>• Sensibilizar para a proteção do ambiente (redução da poluição).</li> <li>• Aumentar zonas ajardinadas nos espaços exteriores, plantar árvores.</li> <li>• Dinamizar a horta biológica.</li> <li>• Comemorar efemérides (Dia da Água, Dia da Árvore, Dia da Terra/Biodiversidade, Dia do Ambiente, Dia dos Oceanos).</li> </ul>	Comunidade Educativa	Professores do 1.º ciclo/ABAE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover uma consciência ambiental.</li> <li>• Desenvolver a responsabilidade pessoal, da autonomia e do sentido crítico.</li> <li>• Estimular as boas práticas e comportamentos sustentáveis.</li> </ul>	Material de expressão plástica, musical, didático, áudio, livros, internet.  Sementes, plantas e árvores, terra e fertilizante, floreiras.	500€

ÁREAS DE INTERVENÇÃO PROBLEMAS / OBJETIVOS	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS DA ATIVIDADE	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E/OU ENTIDADE DINAMIZADORA	CONTRIBUTO PARA O SUCESSO EDUCATIVO DOS ALUNOS	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
A - 2, 3, 4, 5, 6 B - 1, 2, 3 C - 1, 3, 4, 5	Ao longo do ano letivo	Projeto/ Clube da Ciéncia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar a realização de atividades experimentais no âmbito das Ciências Naturais;</li> <li>• Incentivar o gosto pela disciplina através da sua vertente prática.</li> </ul>	Alunos do 2.º ciclo	Professora Helena Martins	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% de participação.</li> <li>• 80% façam avaliação bastante positiva da atividade.</li> </ul>	Materiais variados consoante as atividades práticas a serem realizadas	Sem custos
A - 6 B - 1, 2 C - 3, 4, 5	Ao longo do ano letivo	Clube Ciéncia Viva da Escola	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar o acesso a práticas científicas inovadoras.</li> <li>• Promover a educação e a cultura científica.</li> </ul>	Comunidade Educativa	Professores do 1.º ciclo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aceder a práticas científicas promovendo o ensino experimental das ciéncias.</li> </ul>	Material reutilizável, reciclável, diversificado da natureza, desperdícios, didático, áudio, livros, internet.	Sem custos
A - 3, 6 B - 1, 2, 3 C - 1, 4, 5	Ao longo do ano letivo	Eco-Escolas: • Embalagens • Papel • Horta Biológica • Escola limpa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar os alunos para a separação de resíduos de acordo com as regras de separação.</li> <li>• Sensibilizar os alunos para a escolha de alimentos biológicos.</li> <li>• Fomentar a utilização de fertilizantes orgânicos em prol de fertilizantes químicos.</li> </ul>	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	Comunidade Educativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% de participação.</li> <li>• 80% façam avaliação bastante positiva da atividade.</li> <li>• Questionário para avaliar o nível de consecução e satisfação/ nível de conhecimentos adquiridos.</li> </ul>	Ecopontos Fertilizantes orgânicos	Sem custos
A - 6 B - 1 C - 3, 4, 5	Ao longo do ano letivo	Projeto Comunidades de Aprendizagem	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinamização de Tertúlias (Literárias, Artísticas e Musicais).</li> <li>• Implementar o Modelo Dialógico da Prevenção e Resolução de Conflitos (Clube dos Valentes/Assembleias de Turma e de Escola).</li> </ul>	Comunidade Educativa	Professores do 1.º ciclo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover discursividade e capacidade argumentativa.</li> <li>• Estimular a resolução de conflitos na base do diálogo igualitário.</li> </ul>	Material de expressão plástica, musical, didático, áudio, livros, internet.	Sem custos

ÁREAS DE INTERVENÇÃO PROBLEMAS/ OBJETIVOS	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS DA ATIVIDADE	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E/OU ENTIDADE DINAMIZADORA	CONTRIBUTO PARA O SUCESSO EDUCATIVO DOS ALUNOS	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
							a	o
A, B, C	Ao longo do ano letivo (1.º e 2.º Semestre)	<b>Exposições periódicas dos trabalhos realizados pelos alunos.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melhorar os resultados académicos dos alunos.</li> <li>- Rentabilizar e valorizar os recursos do agrupamento.</li> <li>• - Fomentar o sentido de pertença nas escolas.</li> </ul>	Comunidade escolar	Comunidade escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolvimento da percepção e observação.</li> <li>- Desenvolvimento da criatividade.</li> <li>- Balanço do processo ensino/ aprendizagem durante o ano letivo.</li> <li>- Valorizar os feitos positivos de todos os intervenientes.</li> <li>• - Criação de recursos para a consolidação das aprendizagens.</li> </ul>	Cartolas.  Tintas.  Papel cavalinho.  Pioneses	Sem custos
A B C	Ao longo do ano letivo (1.º e 2.º Semestres)	<b>Dinamização de atividades no âmbito das disciplinas.</b> <b>Workshops etc</b>  <b>Exposições periódicas dos trabalhos realizados pelos alunos.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melhorar os resultados académicos dos alunos.</li> <li>• Rentabilizar e valorizar os recursos do agrupamento.</li> <li>• Fomentar o sentido de pertença nas escolas.</li> </ul>	Comunidade escolar	Professores de Educação Tecnológica e Educação Visual	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolvimento da percepção e observação.</li> <li>• Desenvolvimento da criatividade.</li> <li>• Balanço do processo ensino/ aprendizagem durante o ano letivo.</li> <li>• Valorizar os feitos positivos de todos os intervenientes.</li> <li>• Criação de recursos para a consolidação das aprendizagens.</li> </ul>	Cartolas  Tintas acrílicas  Pincéis e trinchas  Papel cavalinho  Pioneses  Cola líquida  Fita cola larga  Papel de cenário	Sem custos

ÁREAS DE INTERVENÇÃO PROBLEMAS/ OBJETIVOS	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	• OBJETIVOS DA ATIVIDADE	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E/OU ENTIDADE DINAMIZADORA	CONTRIBUTO PARA O SUCESSO EDUCATIVO DOS ALUNOS	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
A - 2, 3, 5, 6  C - 1, 3, 4	Ao longo do ano letivo	<p><b>Mostra de filmes-vídeos temáticos destinados a todos os anos em possível articulação com Cidadania e Desenvolvimento e Português.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Filme “Dimensão S” (Relatórios e /ou debate)</li> <li>- Cooperação com o projeto “De Mãos Dadas”:</li> <li>- Mostra de trabalhos;</li> <li>- Convite a entidades externas para sessões.</li> <li>- Articulação eventual com o 1.º Ciclo</li> </ul> <p><b>Trabalhos de Projeto</b> (integrados eventualmente em Dac's) e que envolvam o conhecimento mais esclarecido do património histórico-cultural local.</p> <p><b>Produção de Vídeos e fotos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver e reforçar a identidade histórico-cultural dos jovens.</li> <li>• Alertar para os problemas sociais, económicos e culturais.</li> <li>• Desenvolver o espírito crítico e a consciência cívica.</li> <li>• Promover a intervenção social de forma consciente e ajustada.</li> <li>• Aumentar nos alunos o gosto pela História.</li> <li>• Promover a autoestima, autoconceito e o espírito de grupo entre os alunos.</li> <li>• Contribuir para a positividade das relações interpessoais na escola.</li> </ul>	2.º e 3.º ciclos	Professores, alunos e BECRE		Suportes digitais  Projetor multimédia  PC	Sem custos

		<b>Conceção de Dramatizações</b>							
ÁREAS DE INTERVENÇÃO PROBLEMAS/ OBJETIVOS	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS DA ATIVIDADE	INTERVENIENTES (Público Alvo)	PROFESSORES E/OU ENTIDADE DINAMIZADORA	CONTRIBUTO PARA O SUCESSO EDUCATIVO DOS ALUNOS	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS	
A  B  C	Ao longo do ano letivo (1.º e 2.º Semestres)	<b>Exposições periódicas dos trabalhos realizados pelos alunos.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melhorar os resultados académicos dos alunos.</li> <li>Rentabilizar e valorizar os recursos do agrupamento.</li> <li>Fomentar o sentido de pertença nas escolas.</li> </ul>	Comunidade escolar	Professores de Educação Visual	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolvimento da percepção e observação.</li> <li>Desenvolvimento da criatividade.</li> <li>Balanço do processo ensino/ aprendizagem durante o ano letivo.</li> <li>Valorizar os feitos positivos de todos os intervenientes.</li> <li>Criação de recursos para a consolidação das aprendizagens</li> </ul>	Cartolinhas.  Tintas.  Papel cavalinho.  Pioneses.	Sem custos	
A - 2, 3, 5, 6  B - 1, 3  C - 1, 3, 4	Ao longo do ano letivo	<b>Divulgação das atividades nas redes sociais do Agrupamento.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Divulgação das atividades da Biblioteca Escolar, promoção de leituras e desafios.</li> </ul>	Comunidade Educativa	Professora Bibliotecária da Escola Sede do Agrupamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formação de cidadãos cultos, interventionistas, solidários e conhecedores do mundo envolvente.</li> </ul>	Recursos Digitais	Sem Custos	
A - 2, 3, 5, 6  B - 1, 3  C - 1, 3, 4	Ao longo do ano letivo	<b>Atividades em parceria com Eco Espaço e projeto Eco-Escolas.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar para as questões ambientais.</li> </ul>	2º e 3º ciclos	Professoras Bibliotecárias  Equipa da Biblioteca Escolar  Professores  Casa do Teatro  Animadora Sociocultural	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprofundamento de conhecimentos diversas curriculares. nas áreas</li> </ul>	Livros  Recursos Digitais  fotocópias	20€	

ÁREAS DE INTERVENÇÃO PROBLEMAS/ OBJETIVOS	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS DA ATIVIDADE	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E/OU ENTIDADE DINAMIZADORA	CONTRIBUTO PARA O SUCESSO EDUCATIVO DOS ALUNOS	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
A - 2, 3, 6 C - 1, 3, 4	Ao longo do ano letivo	<i>Colaboração com a CMA. "Viajar nas letras - 2025"</i>	• Aprofundar o trabalho de parceria entre o Agrupamento e outras entidades	1.º ciclo	CMA Professora Bibliotecária	• Formação de cidadãos cultos, interventionistas, solidários e conhecedores do mundo envolvente.	A definir com os monitores da CMA	Sem custos
A- 2 B - 2, 3 C - 4	Ao longo do ano letivo	<i>Tratamento do fundo documental da BE.</i>	• Selecionar, organizar e manter o fundo documental.	Comunidade Educativa	Professoras Bibliotecárias	• Utilização correta da Biblioteca.	Recursos Digitais	Sem custos
A - 2, 3, 5, 6 B - 1, 3 C - 1, 3, 4	Ao longo do ano letivo	<i>Sessões com autores</i>	• Motivar para a sua relação com a leitura e os seus autores. • Alargar conhecimentos de obras e autores.	Comunidade Escolar	Professoras Bibliotecárias e outros Professores	• Desenvolvimento de competências de leitura e pesquisa.	Livros	150€
A - 2, 3, 5, 6 B - 1, 3 C - 1, 3, 4	Ao longo do ano letivo	<i>Sessões realizadas na BE ou na sala de aula.</i>	• Incentivar a leitura, assinalar efemérides, contribuir para a formação de cidadãos cultos, conscientes e interventionistas na sociedade.		Professora Bibliotecária da Escola Sede, Professores e Animadora Sociocultural	• Aquisição de competências de leitura. • Desenvolvimento da curiosidade, do poder de reflexão e capacidade crítica.	Fotocópias	20€
A - 2, 3, 6 B - 3 C - 1, 3, 4	Ao longo do ano letivo	<i>Promover a participação nas iniciativas do PNL, da RBE e de outras entidades.</i>	• Promover a participação nas iniciativas do PNL, da RBE e de outras entidades.	Comunidade Escolar	Professoras Bibliotecárias	• Formação de cidadãos cultos, interventionistas, solidários e conhecedores do mundo envolvente.	Livros Recursos Digitais Fotocópias	20€
A - 2, 3, 5, 6 B - 1, 3 C - 1, 3, 4	Ao longo do ano letivo	<i>Organização ou participação em projetos em colaboração com os Departamentos curriculares como por</i>	• Organizar e participar em projetos em colaboração com os Departamentos Curriculares e a Ludoteca.	1.º, 2.º e 3.º ciclos	Professoras Bibliotecárias/ Equipa da Biblioteca Escolar	• Educar para a Cidadania.	Livros Recursos Digitais Fotocópias Fotos	30€

		<b>exemplo: Exposições Temáticas e Comemoração de Efemérides; Projeto “Padrinhos e Afilhados”.</b>			Professores e Voluntários Animadora Sociocultural			
ÁREAS DE INTERVENÇÃO PROBLEMAS / OBJETIVOS	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS DA ATIVIDADE	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E/OU ENTIDADE DINAMIZADORA	CONTRIBUTO PARA O SUCESSO EDUCATIVO DOS ALUNOS	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
A - 2, 3, 4, 6  B - 3  C - 1, 4, 5	Ao longo do ano letivo	<b><i>Apoio ao utilizador.</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoiar os utilizadores no acesso à coleção, aos equipamentos, à leitura, à pesquisa e ao uso da informação.</li> <li>• Apoiar os docentes no desenvolvimento de programas e projetos, coordenar e apoiar o PNL.</li> <li>• Promover a utilização das TIC no contexto das atividades curriculares.</li> </ul>	Comunidade educativa	Professoras bibliotecárias	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formação de cidadãos cultos, interventionistas, solidários e conhecedores do mundo envolvente.</li> </ul>	Recursos Digitais	20€
Coordenador as interconcelhias bibliotecárias	Ao longo do ano letivo	<b><i>Participar nas reuniões concelhias.</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver um trabalho colaborativo.</li> </ul>	Professoras Bibliotecárias	Professoras Bibliotecárias	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melhor formação das professoras bibliotecárias.</li> </ul>	Livros Recursos Digitais Fotocópias	Sem custos
A - 2, 3, 6  B - 3  C - 1, 3, 4, 5	Ao longo do ano letivo	<b><i>Planificação e construção de materiais para a realização de diversas atividades.</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Articular atividades e projetos.</li> </ul>	Comunidade educativa	Professoras bibliotecárias	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formação de cidadãos cultos, interventionistas, solidários e conhecedores do mundo envolvente.</li> </ul>	Fotocópias, livros, lápis de cor, canetas, tintas, pincéis, cartão, plasticina, papel cenário e jogos.	200€
A - 2, 5, 6  B - 3  C - 1, 3, 4, 5	Ao longo do ano letivo	<b><i>Projeto de teatro para participar na Mostra de Teatro das Escolas da</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estabelecer parcerias com entidades exteriores a escola; Envolver os pais e EE nas iniciativas da BE. Promover e</li> </ul>	4.ºA	Professora Bibliotecária e professora titular	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolvimento de competências de leitura, interpretação e comunicação oral.</li> </ul>	Cenários Guarda Roupa Recursos Digitais	A decidir pela CMA

		<p><i>Amadora "Sonhos de uma noite de Verão".</i></p> <p><i>Dinamização de atividades, em colaboração com a Ludoteca, para participar no AmadoraEduca.</i></p> <p><i>Promoção de atividades no âmbito do Projeto Biblioteca de 1 a 100!</i></p>	incentivar a articulação entre a Escola Comunidade.	2.º e 3.º ciclos	Professora Bibliotecária, Animadora Sociocultural e alunos.		Instrumentos musicais  Livros, materiais de expressão plástica.	350 euros
ÁREAS DE INTERVENÇÃO PROBLEMAS / OBJETIVOS	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS DA ATIVIDADE	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E/OU ENTIDADE DINAMIZADORA	CONTRIBUTO PARA O SUCESSO EDUCATIVO DOS ALUNOS	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
A - 2	Ao longo do ano letivo	<i>Reuniões da equipa da BE.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planear, programar, analisar, refletir e avaliar as atividades ao longo do ano letivo.</li> <li>• Promover o serviço de bibliotecas em todas as escolas do Agrupamento.</li> <li>• Articular atividades e projetos.</li> <li>• Distribuir o trabalho a realizar entre os vários intervenientes.</li> </ul>	Equipa da BE	Professoras Bibliotecárias	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades bem organizadas e melhor utilização dos espaços.</li> </ul>	Recursos Digitais	Sem custos
A - 2, 3, 5, 6 C - 1, 3, 4	Ao longo do ano e perto das datas das efemérides	<i>Comemoração de efemérides: - "Um mês, uma data!"</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a autoestima, autoconceito e o espírito de grupo entre os alunos.</li> </ul>	2.º e 3.º ciclos	Professores do 2.º e 3.º ciclos alunos e BECRE			



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>5 de outubro</b>, Implantação da República</li> <li>• <b>7 de outubro</b> - Dia Mundial dos Castelos</li> <li>• <b>9 de novembro</b> - Queda do Muro de Berlim (1989)</li> <li>• <b>1 de dezembro</b>, Dia da Restauração da Independência Portuguesa</li> <li>• <b>10 de dezembro</b>, Dia Internacional dos Direitos Humanos</li> <li>• <b>18 de dezembro</b> - Dia Internacional dos Migrantes</li> <li>• <b>1 de janeiro</b>, Dia Mundial da Paz</li> <li>• <b>23 de janeiro</b>, Dia Mundial da Liberdade</li> <li>• <b>27 de janeiro</b>- Dia Internacional da lembrança do Holocausto</li> <li>• <b>1 de fevereiro</b> - O Regicídio</li> <li>• <b>22 de fevereiro</b>, Dia Mundial do Pensamento e Dia da Escrita à Mão</li> <li>• <b>29 de fevereiro</b> - Aniversário do Patrono da Escola</li> <li>• <b>8 de março</b>- Dia internacional da Mulher</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contribuir para a positividade das relações interpessoais na escola.</li> </ul>		Cooperação com a BECRE e a Animadora Sociocultural		
--	---	--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>21 de março - Dia Internacional da Luta contra a Descriminação Racial</b></li> <li>• <b>25 de abril de 1974, com exposição de trabalhos na biblioteca</b></li> <li>• <b>9 de maio- Dia da Europa</b></li> <li>• <b>18 de maio - Dia Internacional dos Museus</b></li> <li>• <b>20 de maio (1498) - Vasco da Gama chega à Índia</b></li> <li>• <b>10 de junho - Dia de Portugal, de Camões e das Comunidades Portuguesas</b></li> </ul>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÁREAS DE INTERVENÇÃO PROBLEMAS/ OBJETIVOS	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS DA ATIVIDADE	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E/OU ENTIDADE DINAMIZADORA	CONTRIBUTO PARA O SUCESSO EDUCATIVO DOS ALUNOS	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
A - 2, 5, 6 B - 1, 3 C - 1, 4	Ao longo do ano letivo	<b>“10 minutos a ler”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aquisição de hábitos de leitura.</li> <li>• Valorizar a participação na leitura dos alunos.</li> </ul>	1.º, 2.º e 3.º ciclos	Professoras Bibliotecárias  Professores  Alunos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolvimento de competências de leitura e interpretação.</li> </ul>	Livros	Sem custos
A - 2, 3, 5, 6 B - 1, 3 C - 1, 3, 4	Ao longo do ano letivo	<b>“Aprendo a escutar/divirto-me a ler” Sessões de leitura e dramatização de obras de leitura obrigatória e não obrigatória. A Hora</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquirir hábitos de leitura e desenvolvimento do prazer de ler. Treinar competências de leitura em público.</li> </ul>	1º, 2º e 3º Ciclos	Equipa da Biblioteca Escola Professores Voluntária da Leitura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolvimento de competências de leitura, interpretação e comunicação oral.</li> </ul>	Livros  Recursos Digitais  Materiais de desgaste	Sem custos

		<i>do Lobo A importância desta personagem nos contos infantis. (1.º Ciclo)</i>			"Clube "A Casa do Teatro" Animadora Sociocultural			
ÁREAS DE INTERVENÇÃO PROBLEMAS/ OBJETIVOS	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS DA ATIVIDADE	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E/OU ENTIDADE DINAMIZADORA	CONTRIBUTO PARA O SUCESSO EDUCATIVO DOS ALUNOS	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
A - 2, 3, 5, 6  B - 1, 3  C - 1, 3, 4	Ao longo do ano letivo	<i>Biblioteca Criativa</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentivar o gosto pela leitura e a criatividade.</li> <li>• Desenvolver a capacidade para a resolução de problemas.</li> </ul>	2.º e 3.º ciclos	Professora Bibliotecária da Escola Sede  Professores  Animadora Sociocultural	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aquisição de competências de leitura.</li> <li>• Desenvolvimento da curiosidade, criatividade e da capacidade de resolução de problemas.</li> </ul>	Fotocópias, livros, lápis de cor, canetas, tintas, pincéis, cartão, plasticina, papel de cenário e jogos.	150€
A - 2, 3, 5, 6  B - 1, 3  C - 1, 3, 4	Ao longo do ano letivo	<i>"Vou Levar-te Comigo!"</i> - Conhecer o corpo do livro e as suas partes;  Requisições domiciliárias.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentivar à leitura e à utilização do livro.</li> <li>• Atividades sobre conhecimento de capa, contracapa, guardas etc.</li> </ul>	1.º, 2.º e 3.º ciclos	Professoras Bibliotecárias  Equipa da Biblioteca Escolar  Professores	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolvimento de competências de leitura.</li> </ul>	Fotocópias	10€
A - 2, 3, 5, 6  B - 1, 3	Ao longo do ano letivo	<i>Leituras com História</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivar os alunos para o estudo de personalidades e acontecimentos históricos; promover a literacia e incentivar os alunos para o uso das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC).</li> </ul>	2.º e 3.º ciclos	Professora Bibliotecária  Professores	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aquisição de competências de leitura, de pesquisa e de seleção da informação.</li> </ul>	Livros, fotocópias, Recursos Digitais	20€

C - 1, 3, 4								
ÁREAS DE INTERVENÇÃO PROBLEMAS/ OBJETIVOS	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS DA ATIVIDADE	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E/OU ENTIDADE DINAMIZADORA	CONTRIBUTO PARA O SUCESSO EDUCATIVO DOS ALUNOS	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
	Ao longo do ano letivo	<p><b>Animação de pátios e recreios</b></p> <p>- Realização de jogos de pátio: Jogos de futebol, Jogos Tradicionais, Jogo da argola, Jogo do 35, futebol humano.</p> <p>- Momentos de partilha ao ar livre:</p> <p>Este momento consiste numa pequena conversa com alunos, quer seja em tempo de aulas ou de recreio, com o objectivo de encaminhar os alunos para a sala de aula, tomando estes consciência dos seus comportamentos e caminhos a seguir, numa responsabilização.</p> <p>- Jogos de Mesa na Ludoteca: Cartas, Puzzles, Xadrez, Monopólio, Damas, Quem é Quem, Ouri, Cluedo, entre outros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Criar um ambiente harmonioso entre toda a comunidade escolar.</li> <li>• Ocupar o tempo livre de modo a atenuar os conflitos e violência escolar.</li> <li>• Contribuir para o aumento do sucesso escolar.</li> <li>• Responsabilizar os alunos, educando-os para a gestão das emoções.</li> </ul>	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	Técnica Superior de Animação Sociocultural Professores			

		<p>- <i>Jogos Tradicionais: Andas, cordas, elásticos, bolas, lencinho, corridas de sacos, jogo do burro entre outros.</i></p>						
ÁREAS DE INTERVENÇÃO PROBLEMAS/ OBJETIVOS	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS DA ATIVIDADE	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E/OU ENTIDADE DINAMIZADORA	CONTRIBUTO PARA O SUCESSO EDUCATIVO DOS ALUNOS	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
	Ao longo do ano letivo	<p><b>Atividades Temáticas/ Comemorações</b></p> <p>As atividades temáticas irão realizar-se em todas as Escolas do Agrupamento, mas com particular incidência na EB 2,3 Cardoso Lopes. Estas possuirão uma calendarização própria que está ligada à data de realização das comemorações.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comemorar as datas efeméridas.</li> <li>• Relembrar a história e memórias do passado.</li> <li>• Fomentar hábitos, costumes e tradições.</li> <li>• Fomentar a solidariedade e partilha entre a comunidade escolar.</li> <li>• Criar um ambiente saudável na comunidade escolar.</li> </ul>	Comunidade Escolar	Técnica Superior de Animação  Professoras Bibliotecárias  Assistentes Operacionais			
	Ao longo do ano letivo	<p><b>Clube de Talentos: Dança, Música/ Costura/ Expressão Artística, entre outras.</b></p> <p>As oficinas realizar-se-ão na Ludoteca da Escola EB 2, 3 Cardoso Lopes, em articulação com o Projeto de Flexibilidade Curricular.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estas oficinas terão como principal objetivo a tomada de consciência por parte dos alunos dos seus talentos.</li> <li>• Descobrir competências adormecidas.</li> <li>• Estimular a criatividade.</li> <li>• Trabalhar a autoestima/ autoconfiança.</li> </ul>	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	Técnica Superior de Animação Sociocultural  Professores  Professora Bibliotecária  Psicóloga Escolar			

ÁREAS DE INTERVENÇÃO PROBLEMAS/ OBJETIVOS	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS DA ATIVIDADE	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E/OU ENTIDADE DINAMIZADORA	CONTRIBUTO PARA O SUCESSO EDUCATIVO DOS ALUNOS	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
	Ao longo do ano letivo	<p><b>Animação da leitura</b></p> <p>A “Animação da leitura” pretende promover momentos de leitura aumentando a capacidade do aluno na procura e compreensão da informação, privilegiando o suporte documental escrito, de modo a desenvolver o seu conhecimento. Os documentos utilizados/livros são retirados do Plano Nacional de Leitura e por pesquisa. Irão realizar-se ateliês de histórias, com atividades na área de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- expressão plástica: pintura, desenho;</li> <li>- expressão musical;</li> <li>- expressão dramática: dramatizações de histórias, jogos de construção de histórias;</li> <li>- expressão física: expressão corporal, entre outras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar o gosto pela leitura.</li> <li>• Criar hábitos de frequentar a BECRE.</li> <li>• Estimular as aprendizagens.</li> <li>• Estimular o trabalho em equipa.</li> </ul>	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos	Técnica Superior de Animação Sociocultural Professores Professora Bibliotecária			

ÁREAS DE INTERVENÇÃO PROBLEMAS/ OBJETIVOS	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS DA ATIVIDADE	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E/OU ENTIDADE DINAMIZADORA	CONTRIBUTO PARA O SUCESSO EDUCATIVO DOS ALUNOS	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
	Ao longo do ano letivo	<p><b>Clube "E se fosse contigo?"</b></p> <p>O Clube visa proporcionar o desenvolvimento da criança ou adolescente, (fazendo com que seja mais ativo e participativo na atividades), melhora o vocabulário, contribui para o crescimento cultural, melhora a expressão oral e criatividade dos alunos, assim como a sua capacidade de memorização.</p> <p>As atividades serão desenvolvidas com base no visionamento de vídeos, artigos e notícias de jornal e de pesquisa em livros de atividades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Criar um ambiente harmonioso entre toda a comunidade escolar.</li> <li>• Ocupar o tempo livre de modo a atenuar os conflitos e violência escolar.</li> <li>• Contribuir para o aumento do sucesso escolar.</li> <li>• Responsabilizar os alunos, educando-os para a gestão das emoções.</li> </ul>	<p>Alunos do 2º e 3º ciclo (número máximo de inscritos- 15 alunos)</p> <p>As atividades podem ser estendidas aos alunos do 4º ano, do 1º ciclo, a combinar com o professor titular de turma.</p>	<p>Técnica Superior de Animação Sociocultural</p> <p>Professoras Bibliotecárias</p>			
	Ao longo do ano letivo	<p><b>Padrinhos e Afilhados</b></p> <p>O projeto “Padrinhos/ Madrinhas- Afilhados (as)” tem como objetivo principal a integração plena dos alunos nas escolas do Agrupamento de Escolas Cardoso Lopes, educando para a</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A integração dos alunos- Educar para a convivência.</li> <li>• Fomentar a aprendizagem de comportamentos assertivos e empáticos.</li> <li>• Prevenir para a não violência escolar.</li> </ul>	<p>Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos</p>	<p>Técnica Superior de Animação Sociocultural</p> <p>Professores Titulares de Turma/ DTs</p>			



	<p>convivência, fomentando a aprendizagem de comportamentos assertivos e empáticos, isto é, fomentando a não violência escolar. Os alunos do 1º ano serão apadrinhados pelos alunos do 3º ano e os alunos do 5º ano serão apadrinhados pelos alunos do 8º ano. O apadrinhamento é feito por um período de dois anos.</p> <p>Os padrinhos estarão disponíveis para ajudar os afilhados a sentirem-se confiantes na adaptação às novas escolas, desenvolvendo com eles uma relação privilegiada de amizade. A sua ação centrar-se-á, igualmente, na colaboração ao nível da valorização da escola e do estudo, bem como no desenvolvimento da sua cidadania. Os padrinhos não poderão, em caso algum, pôr em causa a individualidade e autonomia dos seus afilhados.</p>			Professora Bibliotecária		
--	--	--	--	-----------------------------	--	--

ÁREAS DE INTERVENÇÃO PROBLEMAS / OBJETIVOS	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS DA ATIVIDADE	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E/OU ENTIDADE DINAMIZADORA	CONTRIBUTO PARA O SUCESSO EDUCATIVO DOS ALUNOS	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
A - 2, 5  C - 1	Anual	<b>Salto de Gigante</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Auxiliar na transição de ciclo, através de atividades lúdicas, bem como na sua integração na escola sede.</li> <li>Estimular a autonomia, responsabilidade e comunicação dos alunos de 9º ano de escolaridade.</li> </ul>	Alunos do 4º, 5º e 9º anos	SPO  Coordenadores de ano  Professores Titulares de Turma  BECRE/ Ludoteca	Maior consciencialização para a mudança de ciclo.		Sem custos
		<b>Participação no Parlamento Jovem</b>		2.º e 3.º ciclos	BECRE  Professores de História e de Geografia			
A - 2, 3, 5, 6  B - 4  C - 1, 3, 4	Ao longo do ano letivo	<b>Visitas de Estudo: Lisboa</b>  <i>5.º ano - Museu da Cidade e/ou Lisbon Story Centre com atividades de História ao vivo, Arco da rua Augusta; Castelo de S. Jorge.</i>  <i>6.º ano - Palácio de Queluz e/ou Palácio da Ajuda e/ou Convento de Mafra e/ou Museu das Comunicações e /ou Museu dos Coches e/ou</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver e reforçar a identidade histórico-cultural dos jovens.</li> <li>Promover autoestima e o espírito de grupo.</li> </ul>				Papel  Cartolina  Fita adesiva  Impressões a cores	Média do transporte por turma 350€  Transporte, atividades e entradas:

	<p><i>Museu de Etnologia e/ou Museu do Traje e/ou Museu da Presidência e/ou Museu Bordalo Pinheiro e/ou Museu do Chiado e/ou Museu do Dinheiro.</i></p> <p><i>Pedipaper: "Da Baixa ao Castelo" "Do Rossio ao Panteão" ou "Do Rossio ao Terreiro do Paço".</i></p> <p><i>7.º ano - Museu Arqueológico de Odrinhas e/ou Museu de Arqueologia e/ou Coleções Egípcia, Grega e Romana do Museu Gulbenkian e/ou Museu da Farmácia.</i></p> <p><i>8.º ano - Mosteiro dos Jerónimos e Torre de Belém; e/ou Museu Nacional de Arte Antiga ; e/ou Museu da Marinha; e/ou Museu da Eletricidade e/ou Convento de Cristo em Tomar; e/ ou Fundação Oriente.</i></p> <p><i>9.º ano - Assembleia da República e/ou Museu Gulbenkian e/ ou Centro de Arte Moderna ou Museu Militar; e/ou</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Criar na Escola um clima aberto e amistoso.</li> <li>• Valorizar as ações e os comportamentos positivos de todos os intervenientes.</li> </ul>	<p><b>2º e 3º Ciclos</b></p>					média de 20€ por aluno.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprofundar conhecimentos de factos e personalidades</li> </ul>		<p>Professores do 2.º e 3.º Ciclos</p>				<p>Entrada em alguns museus: 5€ a 10€ por aluno.</p>

	<p><i>Museu do Aljube; e/ou Museu da Resistência e Liberdade (Peniche).</i></p> <p><i>Outras localidades:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quinta da Regaleira</li> <li>- Sintra;</li> <li>- Palácio da Pena e</li> <li>- Palácio da Vila - Sintra;</li> </ul> <p><i>Debates:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escravatura;</li> <li>- Trabalho Infantil;</li> <li>- Emigração/ Imigração;</li> <li>- Sismos e regras de segurança;</li> <li>- O voto e a Cidadania;</li> </ul> <p><i>Pesquisas biográficas</i> <i>Pesquisas sobre património local</i></p> <p><i>Outras atividades em cooperação com a BECRE:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O Teatro ao serviço da História: "Adivinha quem cá está!".</li> </ul> <p><i>Concursos Temáticos</i></p> <p><i>Desafios sobre conhecimentos adquiridos nas aulas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Quem quer, sabe!";</li> </ul>	<p>determinantes na história e na cultura portuguesa. (Testemunhos Biográficos de personalidades histórico-literárias).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver as competências da compreensão, escrita, leitura e oralidade.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Treinar e estimular a pesquisa e a investigação. (Desafios baseados no conhecimento prévio de personagens e factos históricos).</li> <li>• Apropriar-se de conhecimentos e valores que promovam a participação na sociedade dos nossos jovens, como cidadãos conscientes do seu papel político.</li> </ul>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- "Em busca do Tempo Perdido";</li> <li>- "Os Intrusos": descobre quem é e o que é que não faz parte desta época.</li> </ul>						
	Ao longo do ano letivo	Sessões sobre temáticas a considerar	Conscientizar a comunidade educativa para questões relativas a várias problemáticas.	Comunidade educativa	Entidades convidadas	Aumentar a qualidade de resposta aos alunos com várias problemáticas	-----	Sem custos

VISITAS DE ESTUDO:

1º Ano	Politeama	<input checked="" type="checkbox"/> Parque Rural Tambor
2º Ano	Politeama	<input checked="" type="checkbox"/> Parque Aventura Radical de Coruche
3º Ano	Politeama	<input checked="" type="checkbox"/> Parque Rural Tambor
4º Ano	TIL	<input checked="" type="checkbox"/> Parque Rural Tambor

#### **4. PROJETOS DINAMIZADOS POR PARCEIROS EDUCATIVOS**

- Atividades Ambientais promovidas pela Câmara Municipal da Amadora (Eco Espaço e Museu Municipal de Arqueologia).
- Atividades promovidas pelo município (Amadora Educa, Mostra de Teatro das Escolas,...)
- Visita a Exposições da Galeria de Arte Municipal da Amadora.
- Visita a organismos do Concelho da Amadora: Câmara Municipal, Junta de Freguesia da Mina de Água, PSP, CTT e Centro de Saúde.
- Programas promovidos pelo Ecoespaço, Museu Municipal e pela Escola Fixa de trânsito/Escola de Mobilidade.
- Programa promovido pela Biblioteca Municipal da Amadora (Atividades de Animação e Promoção da Leitura).
- Atividades de Enriquecimento Curricular:
  - Atividade Física e Desportiva, Expressões e Movimento, pela Santa Casa da Misericórdia da Amadora.
  - Música, pela SFCIA
- Semana da Matemática, da Leitura, e da Ciéncia serão efetuadas em data a designar por cada escola.
- Plano Nacional de Leitura.
- Outras atividades promovidas por outros parceiros culturais do município.
- Cooperação com a ESELX, Instituto Piaget e ISEC na orientação da prática de ensino supervisionada.

Projeto Ubbu - Pensamento Computacional.

DigitALL.

Projeto Bem me Quer - Padrinhos e Afilhados.

Projeto “Sobre Rodas”.

## 5. PLANEAMENTO DAS ESTRUTURAS DE COORDENAÇÃO EDUCATIVA E SUPERVISÃO PEDAGÓGICA

Áreas (A,B,C)	Metas	Ações/iniciativas	Calendarização	Equipas responsáveis	Contributo para o sucesso educativo dos alunos	Indicadores de medida	Coordenador
C2 e C3	Promover o sucesso educativo	Conselho de Departamento	Mensal	Todos os docentes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melhoria do sucesso escolar e a qualidade das aprendizagens.</li> <li>Melhoria da qualidade da escola enquanto prestadora do serviço público.</li> </ul>	Taxa de sucesso	Coordenadores de Departamento
C - 2, 3	Promover o sucesso educativo	Conselho de Departamento	Mensal	Todos os docentes do 1º Ciclo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melhoria do sucesso escolar e a qualidade das aprendizagens.</li> <li>Melhoria da qualidade da escola enquanto prestadora do serviço público.</li> </ul>	Taxa de sucesso	Mónica Fernandes
C - 5	Promover o sucesso educativo	Projeto de Articulação de Flexibilidade Curricular (PAFC)	Semanal	Todos os docentes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover dinâmicas de inovação e capacidade de proporcionar processos de mudança.</li> <li>Articulação entre as turmas, anos e ciclos.</li> </ul>	Taxa de sucesso	Coordenadores de Ano Coordenadora dos DT
C- 2, 3, 5	Melhoria das práticas pedagógicas	Supervisão Pedagógica	1.º e 2.º Semestres	Todos os docentes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promoção do sucesso escolar e da qualidade das aprendizagens.</li> <li>Promoção da melhoria da qualidade da escola enquanto prestadora do serviço público.</li> <li>Promoção de dinâmicas de inovação e processos de mudança.</li> </ul>	Taxa de sucesso	Coordenadores de Departamento

## 6. AVALIAÇÃO

A avaliação deste plano será feita periodicamente, através do preenchimento dos relatórios síntese das atividades realizadas, em reuniões das diversas estruturas do Agrupamento. Sempre que se justifique, deverão ser apresentadas em Conselho Pedagógico e Conselho Geral as avaliações intercalares.

No final do ano letivo, a avaliação será efetuada em sede de Conselho Pedagógico, mediante análise dos relatórios síntese elaborados pelos diversos proponentes. Neste órgão, será preenchida e analisada uma grelha resumo que servirá de base à elaboração do relatório final de atividades. Este relatório será posteriormente aprovado em Conselho Geral.

## 7. DIVULGAÇÃO

A divulgação das atividades será feita através da TV Amadora, no site do Agrupamento, no FB da Biblioteca Escolar e do Agrupamento, no Portal da Educação da Autarquia e nas diferentes plataformas digitais. A planificação das atividades, por semestre, será igualmente divulgada em suporte de papel e afixada nos locais próprios dos diferentes estabelecimentos de ensino do agrupamento.

Amadora, 9 de setembro de 2025

A Diretora



(Sónia Baptista)

Aprovado em reunião do Conselho Geral em 09/09/2025

A Presidente do Conselho Geral  (Dulce Perdigão)