



**Programa Municipal de Apoio aos
Projetos Socioeducativos
Eixo2: Projeto de Qualidade e Excelência
FORMULÁRIO DE CANDIDATURA
Ano Letivo 2025/26**

1. Identificação do Agrupamento de Escolas

Identificação: Agrupamento de Escolas Cardoso Lopes

2. Equipa de coordenação:

Identificação: [REDACTED]

Email: [REDACTED]

Telefone:

Outro contacto: [REDACTED]

Outros membros da equipa

Nome:

Email:

Contacto:

Nome:

Email:

Contacto:

Nome:

Email:

Contacto:

Nome:

Email:

Contacto:

3. Projeto:

Nome: Biblioteca Criativa: Ler, Criar, Crescer!

"Um espaço onde as palavras ganham vida e a imaginação ganha asas."

Período previsto de realização: setembro de 2025 a junho de 2026

Área temática do projeto: Leitura / Escrita / Expressão Plástica / Alimentação / Saúde / Reciclagem / Preservação do Meio Ambiente / Ciência

4. Enquadramento e justificação do projeto

Preenchimento obrigatório

Projeto "Biblioteca Criativa: Ler, Criar, Crescer!"

Um espaço onde as palavras ganham vida e a imaginação ganha asas.

O Projeto "Biblioteca Criativa", desenvolvido na Biblioteca da Escola Sede do Agrupamento de Escolas Cardoso Lopes, visa, essencialmente, despertar e incentivar o interesse dos alunos pela leitura.

Nos intervalos e durante a pausa da hora de almoço, os alunos são convidados a frequentar a Biblioteca Escolar para lerem de forma silenciosa ou em voz alta, realizarem dramatizações, experiências científicas e trabalhos de expressão plástica. São igualmente convidados a participar em jogos lúdico-pedagógicos, a redigir frases, histórias e textos criativos, bem como a envolver-se em atividades que promovem o exercício físico e a confeccionar pratos saudáveis.



Este projeto ultrapassa as paredes da biblioteca, sendo também desenvolvido nas salas de aula e em casa, uma vez que as famílias são convidadas a participar, ao longo do ano letivo, em desafios lançados pela Biblioteca Escolar.

As atividades realizadas no âmbito do Projeto "Biblioteca Criativa" têm como principais objetivos promover a literacia, a criatividade, a originalidade, a reciclagem, o respeito pelo outro e a educação para a saúde.

Através da dinamização deste conjunto de iniciativas, pretendemos contribuir para a formação de cidadãos livres, responsáveis e interventivos na sociedade, despertar nos alunos o interesse pela prática desportiva e incentivar a adoção de uma alimentação saudável e equilibrada.

Procuramos, ainda, enriquecer o vocabulário dos alunos e desenvolver as suas competências linguísticas, nomeadamente o falar, escutar, ler e escrever. O objetivo essencial é contribuir para a formação de futuros cidadãos com pensamento crítico e criativo, capazes de refletir, resolver problemas e agir de forma responsável.

No presente ano letivo, pretendemos também aproximar a escola da comunidade local, promovendo momentos de partilha e solidariedade. Assim, os alunos serão convidados a ler histórias a idosos que frequentam centros de dia, levando até eles a alegria das palavras e o poder da imaginação. Esta iniciativa pretende valorizar o diálogo intergeracional, reforçar laços afetivos e sensibilizar os alunos para a importância da empatia, da escuta e do respeito pelos mais velhos.

Como se costuma dizer, não se nasce leitor, tornamo-nos leitores, mas o mais difícil é permanecermos leitores.

Acreditamos que, através deste conjunto de atividades, os nossos alunos serão capazes de manter viva essa relação com os livros e com a leitura, pois ler combate a desinformação, o preconceito e a ignorância.

A leitura é, acima de tudo, um caminho de descoberta, imaginação e emoção, capaz de transformar a aprendizagem numa experiência verdadeiramente prazerosa e significativa.

5. População alvo

Preenchimento obrigatório

- Alunos;
- Famílias
- Encarregados de Educação;
- Professores;
- Idosos de centros de dia.

6. Objetivos



Gerais

- Promover o gosto pela leitura e pela escrita, incentivando os alunos a tornarem-se leitores ativos, críticos e permanentes.
- Fomentar a criatividade, a imaginação e a expressão pessoal, através da dramatização, da escrita criativa, das artes plásticas e das experiências científicas.
- Enriquecer o vocabulário e desenvolver as competências linguísticas dos alunos, nomeadamente o falar, escutar, ler e escrever.
- Estimular hábitos de vida saudáveis, promovendo a prática desportiva, a alimentação equilibrada e o bem-estar físico e emocional.
- Sensibilizar para valores de cidadania, respeito e solidariedade, incentivando atitudes de partilha, cooperação e empatia.
- Aproximar a escola da comunidade local, através de atividades intergeracionais, nomeadamente a leitura de histórias a idosos em centros de dia.
- Envolver as famílias no processo educativo, convidando-as a participar em desafios e iniciativas lançadas pela Biblioteca Escolar.
- Promover a educação ambiental e a sustentabilidade, através da valorização da reciclagem, da reutilização de materiais e da preservação do meio ambiente.
- Estimular o pensamento crítico e a resolução de problemas, formando alunos autónomos, criativos e responsáveis.
- Transformar a Biblioteca Escolar num espaço dinâmico, inclusivo e inspirador, onde ler, criar e aprender sejam experiências prazerosas e significativas.

Específicos

- Organizar momentos de leitura silenciosa e leitura em voz alta na Biblioteca Escolar.
- Dinamizar atividades de expressão artística e plástica.
- Promover oficinas de escrita criativa.
- Realizar dramatizações e leituras encenadas.
- Desenvolver experiências científicas simples.
- Incentivar hábitos de vida saudável, através de oficinas de confeção de pratos nutritivos e atividades físicas.
- Proporcionar jogos lúdico-pedagógicos que reforcem aprendizagens e espírito de equipa.
- Promover a leitura intergeracional com idosos em centros de dia.
- Envolver as famílias em desafios da Biblioteca Escolar.
- Estimular a reutilização de materiais e a reciclagem.
- Criar exposições temáticas e mostras de trabalhos dos alunos.
- Desenvolver campanhas de sensibilização sobre leitura, alimentação saudável, respeito pelo outro e preservação ambiental.
- Articular o trabalho da Biblioteca Escolar com os docentes do 2.º e 3.º ciclos.
- Promover a cooperação entre pares.
- Avaliar o impacto das atividades realizadas.

7. Atividades previstas e resultados a atingir

Objetivo específico	Atividades	Resultados esperados
---------------------	------------	----------------------



Organizar momentos de leitura silenciosa e em voz alta.	Sessões diárias na Biblioteca Escolar durante intervalos e pausas de almoço.	Os alunos desenvolvem o hábito de leitura, melhoram a fluência e compreensão leitora.
Dinamizar atividades de expressão artística e plástica.	Oficinas de desenho, pintura e trabalhos manuais relacionados com livros e temas estudados.	Estímulo da criatividade, expressão pessoal e valorização do trabalho artístico.
Promover oficinas de escrita criativa.	Produção de textos, histórias curtas, poemas e guiões teatrais.	Desenvolvimento da capacidade de escrita, imaginação e organização de ideias.
Realizar dramatizações e leituras encenadas,	Encenação de histórias ou peças curtas baseadas em livros lidos. Melhoria da expressividade oral, confiança.	Melhoria da expressividade oral, confiança e trabalho colaborativo.
Desenvolver experiências científicas simples	Experiências relacionadas com temas de livros ou projetos intedisciplinares.	Estímulo da curiosidade científica e compreensão de conceitos básicos.
Incentivar hábitos de vida saudável. Proporcionar jogos lúdico-pedagógicos. Promover leitura intergeracional com idosos. Envolver as famílias em desafios da biblioteca	Oficinas de confeção de pratos nutritivos; atividades físicas na escola. Jogos de raciocínio, de equipa e educativos.	Melhoria de hábitos alimentares e promoção da saúde física e emocional. Estímulo do pensamento crítico, cooperação e aprendizagem divertida.

8. Cronograma das atividades

Atividades	Calendarização
As atividades enumeradas no ponto 7 irão decorrer de setembro de 2025 a junho de 2026	setembro 2025 a junho 2026
	a
	a
	a
	a
	a
	a
	a

9. Parcerias previstas

Preenchimento obrigatório



Câmara Municipal da Amadora
IGAC vai à Escola
Centro Social e Paroquial de São Brás

10. Avaliação do projeto (com definição de indicadores)

Preenchimento obrigatório

O projeto será avaliado com base na participação e envolvimento dos alunos e da restante comunidade escolar nas atividades dinamizadas e nos desafios propostos ao longo do ano letivo.

Para além da observação direta da participação nas sessões de leitura, oficinas, dramatizações, experiências científicas, jogos e demais atividades, os alunos serão convidados a preencher um inquérito de avaliação do projeto.

Este inquérito tem como objetivo recolher opiniões, perceções e sugestões, permitindo identificar os aspetos mais valorizados pelos alunos, assim como possíveis melhorias.

Desta forma, será possível monitorizar a eficácia do projeto, refletir sobre os resultados alcançados e promover ajustes que aumentem o impacto pedagógico e o envolvimento da comunidade escolar.

11. Divulgação (modelos de divulgação utilizados)

Preenchimento obrigatório

Comunicação digital, através do Facebook, Instagram e Site do Agrupamento de Escolas Cardoso Lopes, para dar visibilidade às atividades, divulgar resultados e partilhar boas práticas.

Divulgação de resultados e produções dos alunos, através de exposições na biblioteca e na escola, mostras de trabalhos artísticos, dramatizações e apresentações de experiências científicas.

12. Aplicação do financiamento

Financiamento solicitado à CMA	1.500,00 €
Outros financiamentos	



AMADORA
Câmara Municipal

Na sequência da aprovação deste projeto pela CMA, comprometo-me a:

1. Cumprir as obrigações descritas no Regulamento;
2. Comunicar atempadamente qualquer alteração ao Plano de Atividades, aprovada em Conselho Pedagógico e Conselho Geral;
3. Receber Visitas de Acompanhamento de representantes da CMA;
4. Participar na Mostra de Projetos 2026, inserida no AmadoraEduca.

Amadora,

Coordenador do projeto

Assinado por: **Sónia Cristina Catarino Baptista**
Num. de Identificação: 10540057
Data: 2025.11.09 12:07:32+00'00'

Diretor do Agrupamento de Escolas

