



**Programa Municipal de Apoio aos  
Projetos Socioeducativos  
Eixol: Plano Anual de Atividades  
FORMULÁRIO DE CANDIDATURA  
Ano Letivo 2025/26**

**1. Identificação do Agrupamento de Escolas**

Identificação: AE Cardoso Lopes

**2. Caraterização da população escolar (especificar cada estabelecimento de ensino)**

Agrupamento de escolas	Nº total alunos
JI do Cerrado da Bica	61
EB1/JI da Mina	220
EB1/JI/Creche Aprígio Gomes	510
EB 2, 3 Cardoso Lopes	774

**3. Equipa de coordenação:**

Identificação: [REDACTED]

Email: [REDACTED]

Telefone: [REDACTED]

Outro contacto: [REDACTED]

**Outros membros da equipa**

Nome: [REDACTED]

Email: [REDACTED]

Contacto: [REDACTED]

Nome: [REDACTED]

Email: [REDACTED]

Contacto: [REDACTED]

Nome: [REDACTED]

Email: [REDACTED]

Contacto: [REDACTED]



Nome: Paula Melo  
962779940

Email: f0813@cardosolopes.net

Contacto:

#### 4. Plano anual de atividades (enquadramento e fundamentação)

##### *Preenchimento obrigatório*

A missão do Agrupamento de Escolas Cardoso Lopes é assegurar um ensino-aprendizagem de qualidade, inclusivo, adaptado às necessidades específicas dos seus alunos, alicerçado numa atualização permanente dos seus profissionais, bem como numa cooperação dinâmica com agentes e entidades da comunidade envolvente. Pretende-se dotar cada aluno com as competências e os conhecimentos que lhe permitam explorar plenamente as suas capacidades, integrar-se cívica e ativamente na sociedade e contribuir para a vida económica, social e cultural do país. A partir desta missão, o Projeto Educativo do Agrupamento (PEA), encontra-se organizado em três áreas de intervenção:

- Humanização dos espaços;
- Sucesso Educativo;
- Comunidade inovadora.

No âmbito de cada área de intervenção, foram traçados os respetivos objetivos, definidas estratégias de operacionalização e indicadores de medida, cuja avaliação permitirá determinar se o caminho seguido conduzirá às metas estabelecidas para consolidar uma escola que se pretende que caminhe para a excelência e para a inovação:

- Promover uma escola de sucesso
- Melhorar a qualidade das aprendizagens dos alunos
- Diminuir os níveis de indisciplina
- Combater o abandono escolar.

Com base nestes objetivos, foi elaborado o Plano Anual de Atividades, cujas atividades procuram dar resposta às situações problemáticas de intervenção prioritária definidas no Projeto Educativo do Agrupamento, ponderadas as suas causas, mobilizar os recursos disponíveis e passíveis no Agrupamento, com vista ao cumprimento da sua missão. A distribuição de serviço foi realizada em função específica das necessidades dos alunos, rentabilizando os recursos disponíveis.

As medidas implementadas para a melhoria do desempenho escolar dos alunos são as seguintes:

1. Apoio Educativo no 1º Ciclo, o qual funciona em articulação com a Educação Especial e em assessoria pedagógica com o professor titular de turma, sendo as horas alocadas a cada turma em função das necessidades dos alunos que a compõe. É no apoio educativo que se presta apoio aos alunos com PLNM e com uma ou mais retenções, em modo de tutoria;
2. Assessorias Pedagógicas em Matemática, no 2º Ciclo, Apoios Educativos em Inglês e Português (2º Ciclo) e Apoios Educativos nas disciplinas de Português, Inglês e Matemática (3º ciclo), de acordo com as necessidades de cada turma;
3. Sala de Estudo para acompanhamento aos alunos que manifestem dificuldades de aprendizagem ou que necessitem de apoio pontual nas disciplinas de Português, Francês, Inglês, Matemática e Físico-Química;
4. A equipa pedagógica de cada ano de escolaridade reúne semanalmente (1 hora) e, nestas reuniões tratam-se assuntos relacionados com aproveitamento e comportamento dos alunos e assuntos relacionados com a articulação pedagógica entre as disciplinas e na articulação de atividades no âmbito do PAA (DAC);
5. Centro de Apoio à Aprendizagem com unidades de Ensino Estruturado nas três escolas básicas, tendo sido alocadas 7 docentes da Educação Especial, uma docente do 1º Ciclo com especialização na área (crédito de escola), os professores de apoio educativo e várias horas dos professores de 2º e 3º Ciclos das diversas disciplinas, de modo a acompanharem os alunos com medidas seletivas e adicionais de apoio à aprendizagem;
6. Português Lingua Não Materna para acompanhamento de todos os alunos de níveis iniciais e intermédio, no caso dos 2º e 3º Ciclos. Ao nível da promoção da disciplina e na gestão de conflitos, implementaram-se as seguintes medidas:
  1. Para alunos dos 2º e 3º Ciclos:
    - a) Alunos que revelam dificuldades no cumprimento do Regulamento Interno: acompanhamento pelos docentes e técnicos do Grupo de Supervisão Comportamental, o qual é coordenada por uma docente com redução total da componente letiva;
    - b) Sala de Trabalho Complementar, para os alunos que não cumpram as tarefas em contexto de sala de aula;
    - c) Dinamização de vários clubes de âmbito desportivo (escola ativa, que inclui o badminton e a ginástica, voleibol, basquetebol, futsal, ténis de mesa e sobre rodas, sendo este último abrangente a todos os ciclos de ensino, incluindo o ensino pré-escolar), cultural (leitura, alemão e inglês), artístico (artes plásticas, talentos e teatro), ambiental (horta e ciência) e cívico (projeto de solidariedade "De mãos dadas", transversal a todas as escolas do Agrupamento);
    - d) Ludoteca.
  2. Para alunos do 1º Ciclo:
    - a) Dinamização dos recreios com atividades lúdicas para prevenção dos conflitos, a qual é realizada pelos docentes, professora bibliotecária, animadora sociocultural, técnicos das AEC e Assistentes Operacionais e, pontualmente, no caso da Escola EB1/JI/Creche Aprígio Gomes, por membros da Associação de Pais e EE;





b) Alunos que revelam dificuldades no cumprimento do Regulamento Interno: acompanhamento pelos docentes, nas horas de recreio.

Para prevenção do abandono escolar, são implementadas as seguintes medidas:

1. Contacto célere entre o professor titular de turma (no caso do 1º Ciclo) ou o Diretor de Turma (no caso do 2º e 3º Ciclos) e o Encarregado de Educação assim que são verificadas faltas não justificadas;
2. A não justificação das faltas por parte do Encarregado de Educação implica a marcação de atendimento pelo Técnico Superior de Serviço Social.
3. Sempre que o número de faltas não justificadas atinge metade do limite permitido por lei, o Técnico Superior de Serviço Social estabelece contacto com a PSP - Escola Segura para averiguar o motivo da ausência do aluno;
4. Em última instância, por falta de justificação das faltas, é comunicada a situação à CPCJ da Amadora, conforme os preceitos legais. De destacar, as atividades desenvolvidas pelas BECRE, de forma sistemática não só no seu espaço como noutras espaços das Escolas do Agrupamento. Entre estas destacam-se sessões temáticas para alunos, comemoração de efemérides, visitas de escritores e ilustradores, sessões com pais e encarregados de educação, feiras do livro, clube de teatro (no 1º Ciclo), entre outras. Promovem a participação em diversos concursos a nível Nacional como por exemplo Concurso Nacional de Leitura (PNL) e Literacia 3D (Porto Editora). As exposições temáticas que integram o Plano Anual de Atividades, pretendem dar maior expressividade às atividades desenvolvidas nos vários departamentos, com a partilha das atividades on-line através do site do Agrupamento, do Facebook ou do blog da Biblioteca.

É de destacar, ainda, o envolvimento do Agrupamento no Projeto INCLUD-ED, este ano abrangendo turmas de todo o ensino básico, o qual visa a promoção das competências leitora e artística, da gestão de conflitos e da inter-ajuda inter-pares ou de mentoria com os alunos mais velhos a ajudarem os mais novos.

Apesar do término do projeto "OPera Prima, o Agrupamento mantém a parceria com a associação OPera Wave, no âmbito do projeto de Opera na escola, levando as alunas envolvidas a participarem nas peças que promovem.

## 5. Parcerias previstas

### *Preenchimento obrigatório*

O tema organizador geral para a intervenção sócio-educativa junto dos alunos nas atividades de complemento curricular e a desenvolver para a exposição do Amadora Educa é "Solidariedade/Voluntariado", uma vez que 2026 foi proclamado pela Assembleia Geral da ONU como o Ano Internacional dos Voluntários para o Desenvolvimento Sustentável (IVY 2026), para reconhecer o voluntariado como uma força crucial para alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável.

Assim, para se cumprir o PAA encontram-se previstas as seguintes parcerias:

- Câmara Municipal da Amadora (Projetos: Jogos Juvenis Escolares, Eco-Espaço, Mostra de Teatro das Escolas, Biblioteca Municipal, AEC\*, Programa "Aprender & Brincar\*\*", Escola de Mobilidade, Museu Municipal de Arqueologia...);
- Comissão Social da Freguesia da Mina de Água (com várias atividades presentes no Plano Anual de Atividades);
- Junior Achievement (com o programa "Aprender a empreender", para turmas do 1º Ciclo);
- Lapsis (Centro de apoio psicoterapêutico e psicopedagógico) - Associação parceira na prestação de apoio individualizado a alunos com dificuldades de aprendizagem, problemas de dislexia e do foro emocional;
- ABAE (no projeto Eco-Escolas);
- Sta. Casa da Misericórdia da Amadora, com o ATL Juvenil "Aprender+";





- DGE e Universidade de Barcelona (através do projeto INCLUD-ED);
- Escola Superior de Educação de Lisboa, com a realização de estágios pedagógicos dos alunos dos cursos de formação inicial e de mestrado de professores do 1º Ciclo e Educadores de Infância;
- CFAECA, no âmbito do Plano de Formação, do projeto ESCXEL e do projeto SEMEIA;
- EGZIT, Associação de Capoeira de Lisboa, "Academia de Judo da Amadora" e "Académica da Amadora" com a dinamização de atividades extracurriculares nas escolas do 1º Ciclo, com a dinamização de dança (Ballet e Hip-Hop), capoeira, judo, basquetebol e voleibol;
- Vodafone, no âmbito do projeto Digitall para os alunos de 1º e 2º Ciclo, desenvolvendo atividades da área da tecnologia;
- Associação "Opera Wave", na continuidade do projeto de candidatura conjunta ao prémio da instituição "La Caixa" para a dinamização de um projeto na área da Opera nas escolas para os alunos dos 2º e 3º Ciclos;
- diversas associações de solidariedade social e de voluntariado, tais como a CASES;
- diversas escolas superiores de educação, no âmbito dos estágios pedagógicos dos cursos de educação básica e educação pré-escolar.

\* Santa Casa da Misericórdia da Amadora, enquanto entidade dinamizadora dos programas nas escolas que integram o Agrupamento.

A BECRE, no âmbito da promoção das literacias da leitura, digital, da informação e dos media, desenvolve projetos e atividades em parceria com algumas entidades, tais como:

- Rede de Bibliotecas Escolares,
- C~^Amara Municipal da Amadora,
- Plano Nacional de Leitura,
- Direção dos Serviços de Educação Especial e Apoios Educativos,
- diversas Editoras.

#### 6. Cronograma das atividades (o plano deve considerar os seguintes itens – este quadro poderá ser anexo à candidatura)

Objetivos	Estratégias/atividades	Público alvo	Calendarização	Custos
<b>Melhor o sucesso dos alunos</b>	<b>Sensibilizar para a gestão sustentável de recursos materiais e humanos; Aceitar a heterogeneidade social, de modo a promover a inclusão</b>	<b>Alunos</b>	<b>12-09-2025 a 30-06-2026</b>	<b>1.350,00 €</b>
<b>Melhorar a qualidade das aprendizagens</b>	<b>locar os apoios pedagógicos, as salas de estudo e as ass. pedagógicas em função dos ritmos de aprendizagem dos alunos</b>	<b>Alunos</b>	<b>12-09-2025 a 30-06-2026</b>	<b>1.350,00 €</b>
<b>Melhorar a disciplina</b>	<b>Manter a figura de professor tutor, para acompanhamento dos alunos que revelam dificuldades de integração</b>	<b>Alunos</b>	<b>12-09-2025 a 30-06-2026</b>	<b>4.500,00 €</b>





## 7. Critérios de instrumentos de avaliação

### *Preenchimento obrigatório*

É da responsabilidade da equipa coordenadora do projeto proceder ao acompanhamento do processo de implementação das atividades aqui descritas, bem como elaborar o relatório de avaliação intercalar da execução do Projeto, de acordo com os prazos previstos no Regulamento.

No final de cada período de avaliação, em reunião ordinária de Conselho Pedagógico de Agrupamento, elabora-se a avaliação deste projeto, assim como a monitorização do sucesso educativo dos alunos. O "Observatório da Qualidade" responsável pela avaliação interna do Agrupamento, que vai monitorizando, ao longo do ano, uma série de indicadores de avaliação (aplicação de questionários a todos os atores do processo educativo) que auxiliam também a avaliação deste projeto.

Será elaborado o relatório final do projeto, da responsabilidade da Equipa de coordenação do projeto, recorrendo aos relatórios de atividades elaborados pelos responsáveis das várias atividades contempladas e aos registos de absentismo, de insucesso escolar, de ordens de saída da sala de aula, de participações disciplinares, de conselhos disciplinares e de frequência da BECRE, para além dos contributos do "Observatório da Qualidade". Este relatório final será apresentado ao Conselho Pedagógico.

O grau de cumprimento das atividades propostas no Plano Anual de Atividades, como também a qualidade de participação do Agrupamento de Escolas na Mostra de Teatro Escolar Municipal, nos Jogos Juvenis Escolares e no AmadoraEduca, serão também indicadores a valorizar.

## 8. Divulgação (modelos de divulgação utilizados)

### *Preenchimento obrigatório*

Este Projeto estará disponível para consulta, em formato digital, na página oficial do Agrupamento de Escolas e na Rede Interna do Agrupamento de Escolas. Estará disponível para consulta, por quem o desejar (encarregados de educação incluídos) em formato de papel, um exemplar do projeto, na BECRE da Escola Sede do Agrupamento.

O Plano Anual de Atividades encontra-se disponível para consulta no site do Agrupamento. As atividades desenvolvidas serão divulgadas no Site do Agrupamento e, sempre que possível, pela imprensa local (TVAmadora) ou nacional. Na mostra de projetos AmadoraEduca será apresentada uma parte do plano traçado neste projeto, o qual contará com a participação de toda a comunidade educativa do Agrupamento, desde o pré-escolar ao 3º ciclo.

No final do ano letivo, será realizada uma festa final na escola sede do Agrupamento com mostra de atividades e projetos desenvolvidos ao longo do ano letivo e nas várias escolas do Agrupamento.

No dia da Escola serão também entregues os diplomas de mérito aos alunos que se destacaram ao longo do ano letivo nas vertentes: sucesso escolar e "fair play".

Na sequência da aprovação deste projeto pela CMA, comprometo-me a:

1. Cumprir as obrigações descritas no Regulamento;
2. Comunicar atempadamente qualquer alteração ao Plano de Atividades, aprovada em Conselho Pedagógico e Conselho Geral;
3. Receber Visitas de Acompanhamento de representantes da CMA;
4. Participar na Mostra de Projetos 2026, inserida no AmadoraEduca.





Amadora, 1 de novembro de 2025

---

Coordenador do projeto

Assinado por: Sónia Cristina Catarino Baptista  
Num. de Identificação: 10540057  
Data: 2025.11.09 12:06:53+00'00"

---

Diretor do Agrupamento de Escolas



